

Institut für Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (KVV)

Wintersemester 2024/2025

Stand 24.10.2024

1. Bitte beachten Sie die genauen Raum- und Zeitangaben der Veranstaltungen im elektronischen Vorlesungsverzeichnis unter www.basis.uni-bonn.de.
2. Studienanfängerinnen und -anfänger, die sich noch nicht zu den Veranstaltungen elektronisch anmelden konnten, besuchen die innerhalb der Modulvorgaben gewählten Veranstaltungen ab Semesterbeginn und melden sich in der Nachbelegungsphase unter www.basis.uni-bonn.de nach.
3. Bitte beachten Sie hierbei insbesondere für die Module TP, PP und PG III des BA und für sämtliche Module des MA Philosophie die Regeln zur korrekten Veranstaltungsbelegung. Eine Anleitung finden Sie unter www.philosophie.uni-bonn.de, dort auf der Seite "Studium".

Liste der Lehrveranstaltungen des Instituts für Philosophie im Sommersemester 2023

1. Bachelor-Studiengänge Philosophie: Kernfach, Begleitfach, Zweifach, BA of Education

1. Studienjahr (2. Semester)

Erkenntnistheorie (ET)

Vorlesung: Einführung in die Erkenntnistheorie
Mo. 12-14 Uhr, HG HS X

501024005 M. Gabriel
ET

Tutorien:

Gruppe 1: Mi. 12-14 Uhr, HG HS II C. Wolf
Gruppe 2: Do. 12-14 Uhr, HG HS XII N. Dreikausen
Gruppe 3: Fr. 14-16 Uhr, HG HS XI V. Grabowski

Logik und Grundlagen (LG)

Vorlesung: Einführung in die Logik
Mi. 10-12 Uhr, HG HS I

501024006 E. Brendel
LG

Tutorien:

Gruppe 1: Di. 14-16 Uhr, HG HS XIV L. Hector
Gruppe 2: Fr. 12-14 Uhr, HG HS VI E. Reinke
Gruppe 3: Fr. 16-18 Uhr, HG HS III G. Noß

Moralphilosophie (MP)

Vorlesung: Einführung in die Moralphilosophie
Mo. 14-16 Uhr, HG HS IX

501024007 C. Horn
MP

Tutorien:

Gruppe 1: Do. 14-16 Uhr, HG HS V T. Engeland
Gruppe 2: Fr. 8:30-10 Uhr, HG HS XV M. Lutz
Gruppe 3: Di. 8:30-10 Uhr, HG HS XIII K. Sternberg
Gruppe 4: Mi. 16-18 Uhr, HG HS XIV T. Avenarius

Philosophiegeschichte I (PG I)

Vorlesung: Die Grundfragen der Philosophie und ihre geschichtliche Entwicklung
Di. 10-12 Uhr, HG HS X

501024008 W. Goris
PG I

Tutorien: 501024015

Gruppe 1: Do. 14-16 Uhr, HG HS IV M. Unat
Gruppe 2: Mi. 18-20 Uhr, HG HS XII P. Mitschak
Gruppe 3: Mo. 16-18 Uhr, W. Alyousfi
Gruppe 4: Mi. 8:30-10 Uhr, HG HS XI P. Mitschak

2. Studienjahr (4. Semester)

Kulturphilosophie (KP)

Vorlesung: Kulturphilosophie
Di. 12-14 Uhr, HG HS X

501024009 M. N. Forster
KP

Übung: J. S. Mills Nature
Di. 14-16 Uhr, HG HS XIII

501024016 F. Maiwald
KP

Übung: Klassische Positionen der Sprachphilosophie der Neuzeit
Do. 14-16 Uhr, HvK 0.008

501024017 A. Wilke
KP

Übung: Tolstoi über die Bestimmung des Menschen
Mo. 14-16 Uhr, HvK 0.008

501024018 L. Steiner
KP

Übung: Walter Benjamin und die Geschichtsphilosophie: Eine Lektüre der Thesen Über den Begriff der Geschichte
Fr. 14-16 Uhr, HvK U1.003

501024019 L. Cahen-Maurel
KP

Übung: Friedrich Nietzsche, Zur Genealogie der Moral
Mi. 10-12 Uhr, HG HS XI

501024020 J. Rometsch
KP

Übung: Philosophie der Gefühle und Emotionen
Mo. 14-16 Uhr, HG HS IV

501024021 R. Wagner
KP

Philosophiegeschichte II (PG II)

Vorlesung: Einführung in die Philosophiegeschichte der Neuzeit und Gegenwart

501024010 R. Schäfer
PG II

Do. 10-12 Uhr, HG HS VIII

Übung: Einführung in Schellings System des transzendentalen Idealismus
Mo. 10-12 Uhr, 501024022 M. Gabriel
PG II

Übung: Geschichtsphilosophie Friedrich Schillers
Mi. 18-20 Uhr, HvK U1.003 501024023 K. Schüttauf
PG II

Übung: Wittgenstein
Di. 14-16 Uhr, HvK U1.003 501024024 A. Wilke
PG II

Übung: Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft: Theorie und Praxis von Kant bis zu den Frühromantikern
Di. 16-18 Uhr, HG HS II 501024025 L. Cahen-Maurel
PG II

Übung: Einführung in die Philosophie G.W.F. Hegels
Mi. 14-16 Uhr, HG HS XV 501024026 J. Rometsch
PG II

Übung: Spinoza, Politischer Traktat
Do. 8:30-10 Uhr, HG HS XV 501024027 P. Freytag
PG II

Wissenschaftsphilosophie (WP)

Vorlesung: Einführung in die Wissenschaftsphilosophie
Di. 10-12 Uhr, HG HS VII 501024011 D. Lehmkuhl
WP

Übung: Hermann Weyls Philosophie der Mathematik und Naturwissenschaft
Mi. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008 501024028 B. Lessel
WP

Übung: Philosophie der komplexen und chaotischen Systeme
Di. 12-14 Uhr, HG HS XII 501024029 N. Boddenberg
WP

Übung: Grenzfälle der Wissenschaft
Do. 14-16 Uhr, HG HS XI 501024030 N. Boddenberg
WP

Literaturrecherche (LR)

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im 501024031 M. Berkers
Philosophiestudium (E-Tutorium)

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie 501024032 S. Hilgert
Fr. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008

Philosophisches Arbeiten (PA)

Übung: Literatur- und Informationsermittlung im 501024031 M. Berkers
Philosophiestudium (E-Tutorium)

Übung: Schreibwerkstatt Philosophie 501024032 S. Hilgert
Fr. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008

3. Studienjahr (6. Semester)

Begleitung der Bachelorarbeit (BB)

Seminar: BA-Begleitseminar 501024034 E. Brendel
n. V. BB

Seminar: BA-Begleitseminar 501024035 M. N. Forster
n. V. BB

Seminar: BA-Begleitseminar 501024036 W. Goris
n. V. BB

Seminar: BA-Begleitseminar 501024037 B. Heinrichs
n. V. BB

Seminar: BA-Begleitseminar 501024038 Ch. Horn
n. V. BB

Seminar: BA-Begleitseminar 501024039 D. Lanzerath
n. V. BB

Seminar: BA-Begleitseminar 501024041 M. Gabriel
n. V. BB

Seminar: BA-Examenskandidatenkolloquium 501024042 R. Schäfer

Praktische Philosophie (PP)

Seminar: Ontologische, epistemologische und metaethische Grundlagen der Einvernehmlichkeitsdebatte Mi. 16-18 Uhr, HG HS II	501024053	J. Voosholz PP
Seminar: Ein Fürstenspiegel des 13. Jahrhunderts: Aegidius Romanus, Über die Fürstenherrschaft Di. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501024054	Ch. Rode PP, PG III
Seminar: Vernunft und Affekt Mi. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501024055	A. Engländer PP
Seminar: Cicero, Schriften zur Moralphilosophie Mo. 16-18 Uhr, HvK U1.003	501024056	Ch. Horn PP, PG III
Seminar: Aristoteles' Nikomachische Ethik Di. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501024057	D. Meißner PP
Seminar: Diskursethik bei Apel und Habermas Fr. 12-14 Uhr, HvK 0.008	501024060	N. Knecht PP
Vorlesung/Seminar: DenkReise: Wohin wollen wir leben? Mi. 14-15:30 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501024059	Ch. Woopen, B. Schmitz- Luhn PP
Vorlesung/Seminar: Freiheiten – warum und wozu? Di. 14-16 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken	501024058	Ch. Woopen, B. Schmitz- Luhn PP
Theoretische Philosophie (TP)		
Seminar: Modallogik II Di. 12-14 Uhr, HvK U1.003	501024044	E. Brendel TP
Seminar: Metalogik II Di. 10-12 Uhr, HG HS VI	501024045	S. Speitel TP
Tutorium(extracurricuar): Metalogik II Tutorium	501024046	S. Speitel

Di. 16:30-18 Uhr, Logik Bibliothek		TP
Seminar: Heraklit Do. 12-14 Uhr, HvK U1.003	501024043	R. Schäfer TP, PG III
Seminar: Introduction to phenomenology. From Brentano to Sartre Mo. 14-16 Uhr, HG HS XV	501024047	Ch. Gauvry TP, PG III
Seminar: Philosophische Gottesbeweise Di. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501024048	W. Goris TP, PG III
Seminar: Die Einheit des Bewusstseins in der Metaphysik von Johannes Duns Scotus Di. 16-18 Uhr, HG / Übungsraum 3, VZ	501024049	L. Heckenroth TP, PG III
Seminar: Albertus Magnus, Thomas von Aquin, und Dietrich von Freiberg über Sein und Wesen Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501024050	G. Smith TP, PG III
Seminar: Identität und Widerspruchsfreiheit - über den Vorrang theoretischer Prinzipien Mi. 10-12 Uhr, HvK U1.003	501024051	M. Berkers TP
Seminar: Platon. Die Grundlegung der Philosophie Do. 14-16 Uhr, HG HS VII	501024052	T. Kobusch TP, PG III
Seminar: The Philosopher Queens Mo. 10.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE Di. 11.02.2024 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE Mi. 12.02.2024 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE Do. 13.02.2024 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE	501024107	A. van Wynsberghe TP
Geschichte der Philosophie (Antike/Mittelalter/Neuzeit/Gegenwart) (PG III)		
Seminar: Heraklit Do. 12-14 Uhr, HvK U1.003	501024043	R. Schäfer TP, PG III
Seminar: Introduction to phenomenology. From Brentano to Sartre Mo. 14-16 Uhr, HG HS XV	501024047	Ch. Gauvry TP, PG III
Seminar: Philosophische Gottesbeweise	501024048	W. Goris

Di. 14-16 Uhr, HvK 0.008		TP, PG III
Seminar: Die Einheit des Bewusstseins in der Metaphysik von Johannes Duns Scotus Di. 16-18 Uhr, HG / Übungsraum 3, VZ	501024049	L. Heckenroth TP, PG III
Seminar: Albertus Magnus, Thomas von Aquin, und Dietrich von Freiberg über Sein und Wesen Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501024050	G. Smith TP, PG III
Seminar: Platon. Die Grundlegung der Philosophie Do. 14-16 Uhr, HG HS VII	501024052	T. Kobusch TP, PG III
Seminar: Ein Fürstenspiegel des 13. Jahrhunderts: Aegidius Romanus, Über die Fürstenherrschaft Di. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501024054	Ch. Rode PP, PG III
Seminar: Cicero, Schriften zur Moralphilosophie Mo. 16-18 Uhr, HvK U1.003	501024056	Ch. Horn PP, PG III
Seminar: Philosophie der Vorsokratiker Mo. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501024061	S. Weber PG III

2. Zusätzliche Module im Bachelor Lehramt

1. Studienjahr

Epochen und Disziplinen der Philosophie

Ringvorlesung: Einführung in die Philosophie Di. 16-18 Uhr, HG HS XV	501024003	Alle Dozenten des Instituts
Tutorium: Tutorium zur Ringvorlesung Mo. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501024004	M. A. Thiele
Ethik		
Vorlesung: Ethik Do. 16-18 Uhr, HG HS XVI	501024001	D. Lanzerath

2. Studienjahr

Methodische Grundlagen

Übung: Litertur- und Informationsermittlung im 501024031 M. Berkers
Philosophiestudium (E-Tutorium)

3. Master- Studiengänge Philosophie: Master Philosophie und MA of Education

Modulabkürzungen für die Masterstudiengänge des Instituts für Philosophie, wobei das „M“ in den Abkürzungen, wie zum Beispiel „TPM“, für Theoretische Philosophie Master steht

1. Studienjahr

Gegenwartsphilosophie (GPM)

Philosophiegeschichte (GPM)

Theoretische Philosophie (TPM)

Praktische Philosophie (PPM)

2. Studienjahr

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Naturphilosophie (NM)

Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

Masterkolloquium (MK)

1. Studienjahr**Gegenwartsphilosophie (GPM)**

Seminar: Theorien des modalen Realismus und Antirealismus in der Ontologie und Metaphysik Mi. 10-12 Uhr, HG HS XII	501024065	J. Voosholz GPM, TPM, MGM
--	-----------	---------------------------------

Seminar: Gibt es das richtige Leben in der Krise? - Wie passende Lebensstile für eine nachhaltige Gesellschaft identifiziert werden (können) Di. 10-12 Uhr, Center for Life Ethics, Schaumburg-Lippe-Str. 7	501024076	S. Müller GPM, PPM, NM
---	-----------	------------------------------

Seminar/Kolloquium: Gegenwartsphilosophie Mo. 16-19 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28	Forschungskolloquium 501024080	M. Gabriel GPM, MK
---	-----------------------------------	-----------------------

Seminar: Ontologischer Monismus und Pluralismus in der Gegenwartsphilosophie Di. 10-12 Uhr, HG HS III	501024081	M. Gabriel GPM, PDGM
---	-----------	----------------------------

Seminar: Borderline consciousness: from mental disorders to AI-consciousness Di. 14-16 Uhr, HG HS IV	501024082	Ch. Gauvry GPM, PDGM
--	-----------	----------------------------

Seminar: Langsamer Altern und länger Leben? Zur ethischen Beurteilung eines biotechnischen Zukunftsszenarios Mi. 16-18 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57	501024083	S. Knell GPM, EAM
--	-----------	----------------------

Seminar: Ontologie und Utopie Mi. 18-20 Uhr, HG HS VII	501024084	P. Freytag GPM
--	-----------	-------------------

Seminar: Wittgenstein: Denken und Sprache	501024085	A. Englander
--	-----------	--------------

Philosophiegeschichte (PGM)

Seminar: Das Lehrgedicht des Parmenides Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501024062	R. Schäfer PGM, TPM, MGM
Seminar: Hegel: Phänomenologie des Geistes Mo. 14-16 Uhr, HvK U1.003	501024063	M. N. Forster PGM, TPM, PDGM
Seminar: Genese und Struktur des Daseinskapitels in Hegels Logik Do. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501024069	W. Goris PGM, TPM, MGM
Seminar: Husserls Eidos-Lehre und die Methode der eidetischen Variation (Erfahrung und Urteil) Fr. 14-16 Uhr, HvK 0.008	501024070	L. Heckenroth PGM, TPM, MGM, PDGM
Seminar: Kant, Schriften zu Ethik, Politik, Recht und Anthropologie Di. 14-16 Uhr, HG HS XV	501024073	Ch. Horn PGM, PPM KÄM
Blockseminar: Summer School „Plato’s Political Philosophy“ Mo. 16.09.2024, IUC Dubrovnik Di. 17.09.2024, IUC Dubrovnik Mi. 18.09.2024, IUC Dubrovnik Do. 19.09.2024, IUC Dubrovnik Fr. 20.09.2024, IUC Dubrovnik	501024074	Ch. Horn, S. Weber PGM, PPM, MGM
Seminar: Immanuel Kant, Metaphysik der Sitten. Mi. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501024075	H. Möhle PGM, PPM
Seminar: Die Philosophie der Deutschen Romantik Mi. 14-16 Uhr, HvK U1.003	501024086	M. N. Forster PGM, KÄM
Seminar: Thomas von Aquin und Antonius Andreae über die Philosophie der Natur Mi. 10-12 Uhr, HvK 0.008	501024087	G. Smith PGM, MGM, NM

Praktische Philosophie (PPM)

Seminar: Texte zur politischen Philosophie Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV	501024071	S. Weber PPM
Seminar: Michael Thompson: Life and Action Mi 10-12 Uhr, HG HS XV	501024072	D. Meißner PPM
Seminar: Kant, Schriften zu Ethik, Politik, Recht und Anthropologie Di. 14-16 Uhr, HG HS XV	501024073	Ch. Horn PGM, PPM KÄM
Blockseminar: Summer School „Plato’s Political Philosophy“ Mo. 16.09.2024, IUC Dubrovnik Di. 17.09.2024, IUC Dubrovnik Mi. 18.09.2024, IUC Dubrovnik Do. 19.09.2024, IUC Dubrovnik Fr. 20.09.2024, IUC Dubrovnik	501024074	Ch. Horn, S. Weber PGM, PPM, MGM
Seminar: Immanuel Kant, Metaphysik der Sitten. Mi. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501024075	H. Möhle PGM, PPM
Seminar: Gibt es das richtige Leben in der Krise? - Wie passende Lebensstile für eine nachhaltige Gesellschaft identifiziert werden (können) Di. 10-12 Uhr, Center for Life Ethics, Schaumburg-Lippe-Str. 7	501024076	S. Müller GPM, PPM, NM
Blockseminar: Herausforderungen der Klimaethik: Natur und Recht Do. 03.10.2024 10-12 Uhr, fällt aus	501024077	D. Sturma PPM, EAM
Seminar: Philosophy of Punishment Do. 10-12 Uhr, HG HS II	501024078	Ç. Çömez PPM
Seminar: Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ im Philosophieunterricht Fr. 8:30-10, HvK 3.006	501024079	R. Henke PPM

Theoretische Philosophie (TPM)

Blockseminar: Der Begriff der logischen Folgerung Mo. 03.02.2025 11-18 Uhr, Logik Bibliothek Di. 04.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek Mi. 05.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek	501024064	E. Brendel, S. Speitel TPM, LESM
--	-----------	-------------------------------------

Do. 06.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Fr. 07.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Seminar: Hegel: Phänomenologie des Geistes
Mo. 14-16 Uhr, HvK U1.003

501024063 M. N. Forster
PGM, TPM,
PDGM

Seminar: Das Lehrgedicht des Parmenides
Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008

501024062 R. Schäfer
PGM, TPM,
MGM

Seminar: Theorien des modalen Realismus und Antirealismus in
der Ontologie und Metaphysik
Mi. 10-12 Uhr, HG HS XII

501024065 J. Voosholz
GPM, TPM,
MGM

Seminar: Henri Bergson, Schöpferische Evolution
Di. 12-14 Uhr, HvK 0.008

501024066 J. Rometsch
TPM

Blockseminar: Die Renaissance der allgemeinen
Relativitätstheorie: zwischen kaltem Krieg und
Gravitationstheorien in den Jahrzehnten nach Einstein
Februar

501024067 D. Lehmkuhl,
Ch. Röken
TPM, NM

Blockseminar: Fiktion, Kunst, Ästhetik

Do. 24.10.2024 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer
Allee 28

Fr. 25.10.2024 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer
Allee 28

Do. 06.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer
Allee 28

Fr. 07.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer
Allee 28

Do. 06.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer
Allee 28

Fr. 07.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer
Allee 28

Do. 06.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer
Allee 28

Seminar: Genese und Struktur des Daseinskaptels in Hegels
Logik
Do. 10-12 Uhr, HvK 0.008

501024069 W. Goris
PGM, TPM,
MGM

Seminar: Husserls Eidos-Lehre und die Methode der eidetischen
Variation (Erfahrung und Urteil)

501024070 L.
Heckenroth

2. Studienjahr

Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Blockseminar: Herausforderungen der Klimaethik: Natur und Recht
Do. 03.10.2024 10-12 Uhr, **fällt aus**

501024077

D. Sturma
PPM, EAM

Seminar: Langsamer Altern und länger Leben? Zur ethischen Beurteilung eines biotechnischen Zukunftsszenarios
Mi. 16-18 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

501024083

S. Knell
GPM, EAM

Seminar: Moralische Revolutionen
Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

501024097

B. Heinrichs
EAM

Seminar: Multispezies-Gemeinschaften. Philosophische Grundlagen und ethische Herausforderungen
Mi. 12-14 Uhr, Center of Life Ethics, Schaumburg-Lippe-Straße 7, 53113 Bonn

501024098

P. Bröckerhoff
EAM

Seminar: Bioethik: Von der Moraltheorie zur Anwendung und zurück?
Do. 10-12 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE Bonner Talweg 57

501024099

A. Halsband
EAM

Blockseminar: Ethics of AI and Robotics
Mo. 17.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57
Di. 18.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57
Mi. 19.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57
Do. 20.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

501024108

A. van Wynsberghe
EAM

Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Blockseminar: Fiktion, Kunst, Ästhetik

501024068

J-M. Schäffer
TPM, KÄM

Do. 24.10.2024 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Fr. 25.10.2024 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Do. 06.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Fr. 07.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Do. 06.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Fr. 07.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Do. 06.02.2025 10-18 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

Seminar: Kant, Schriften zu Ethik, Politik, Recht und Anthropologie Di. 14-16 Uhr, HG HS XV	501024073	Ch. Horn PGM, PPM KÄM
---	-----------	-----------------------------

Seminar: Die Philosophie der Deutschen Romantik Mi. 14-16 Uhr, HvK U1.003	501024086	M. N. Forster PGM, KÄM
---	-----------	---------------------------

Seminar: Dostojewskij und Tragödie Do. 16-18 Uhr, HvK 0.008	501024100	L. Steiner KÄM
---	-----------	-------------------

Seminar: Latin American philosophy - an overview Do. 12-14 Uhr, HG HS XIII	501024101	M. Schulz KÄM
--	-----------	------------------

Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM)

Blockseminar: Der Begriff der logischen Folgerung Mo. 03.02.2025 11-18 Uhr, Logik Bibliothek Di. 04.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek Mi. 05.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek Do. 06.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek Fr. 07.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek	501024064	E. Brendel, S. Speitel TPM, LESM
--	-----------	-------------------------------------

Seminar: Wittgenstein: Denken und Sprache Mi. 16-18 Uhr, Rabin 8 / Rabinstr. Seminarraum 4	501024085	A. Englander GPM, LESM
--	-----------	---------------------------

Seminar: Theorien der Bedeutung Di. 10-12 Uhr, HG 1.072	501023048	S. Speitel TPM, LESM
---	-----------	-------------------------

Metaphysik und ihre Geschichte (MGM)

Seminar: Das Lehrgedicht des Parmenides
Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008

501024062 R. Schäfer
PGM, TPM,
MGM

Seminar: Theorien des modalen Realismus und Antirealismus in
der Ontologie und Metaphysik
Mi. 10-12 Uhr, HG HS XII

501024065 J. Voosholz
GPM, TPM,
MGM

Seminar: Genese und Struktur des Daseinskapitels in Hegels
Logik
Do. 10-12 Uhr, HvK 0.008

501024069 W. Goris
PGM, TPM,
MGM

Seminar: Husserls Eidos-Lehre und die Methode der eidetischen
Variation (Erfahrung und Urteil)
Fr. 14-16 Uhr, HvK 0.008

501024070 L.
Heckenroth
PGM, TPM,
MGM,
PDGM

Blockseminar: Summer School „Plato’s Political Philosophy“
Mo. 16.09.2024, IUC Dubrovnik
Di. 17.09.2024, IUC Dubrovnik
Mi. 18.09.2024, IUC Dubrovnik
Do. 19.09.2024, IUC Dubrovnik
Fr. 20.09.2024, IUC Dubrovnik

501024074 Ch. Horn, S.
Weber
PGM, PPM,
MGM

Seminar: Thomas von Aquin und Antonius Andreae über die
Philosophie der Natur
Mi. 10-12 Uhr, HvK 0.008

501024087 G. Smith
PGM, MGM,
NM

Naturphilosophie (NM)

Seminar: Thomas von Aquin und Antonius Andreae über die
Philosophie der Natur
Mi. 10-12 Uhr, HvK 0.008

501024087 G. Smith
PGM, MGM,
NM

Blockseminar: Die Renaissance der allgemeinen
Relativitätstheorie: zwischen kaltem Krieg und
Gravitationstheorien in den Jahrzehnten nach Einstein
Februar

501024067 D. Lehmkuhl,
Ch. Röken
TPM, NM

501024076 S. Müller

Seminar: Gibt es das richtige Leben in der Krise? - Wie passende Lebensstile für eine nachhaltige Gesellschaft identifiziert werden (können)
Di. 10-12 Uhr, Center for Life Ethics, Schaumburg-Lippe-Str. 7

GPM, PPM,
NM

Seminar/ Kolloquium: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar
Di. 14-17 Uhr, Logik Bibliothek

501024095

D. Lehmkuhl
NM, MK

Philosophie des Geistes (PDGM)

Seminar: Hegel: Phänomenologie des Geistes
Mo. 14-16 Uhr, HvK U1.003

501024063

M. N. Forster
PGM, TPM,
PDGM

Seminar: Husserls Eidos-Lehre und die Methode der eidetischen Variation (Erfahrung und Urteil)
Fr. 14-16 Uhr, HvK 0.008

501024070

L.
Heckenroth
PGM, TPM,
MGM,
PDGM

Seminar: Borderline consciousness: from mental disorders to AI-consciousness
Di. 14-16 Uhr, HG HS IV

501024082

Ch. Gauvry
GPM,
PDGM

Masterkolloquium (MK)

Kolloquium: Masterkolloquium (für Examenskandidaten, Doktoranden etc.)
Mo. 15:45-18 Uhr, per Zoom

501024088

E. Brendel
MK

Kolloquium: Kolloquium
n. A.

501024089

M. N. Forster
MK

Kolloquium: Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Philosophie
Do. 18-20 Uhr, HvK U1.003

501024090

W. Goris
MK

Kolloquium: MA-Kolloquium
n. A.

501024091

B. Heinrichs
MK

Kolloquium: Kolloquium zur Praktischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike

501024092

Ch. Horn
MK

Mo. 16-19 Uhr, HvK 0.008

Kolloquium: Doktoranden- und Masterkolloquium
n. A. 501024093 T. Kobusch
MK

Kolloquium: Kolloquium für Examenskandidaten
n. A. 501024094 D. Lanzerath
MK

Seminar: Examenskolloquium und History and Philosophy of
Physics Research Seminar 501024095 D. Lehmkuhl
NM, MK
Di. 14-17 Uhr, Logik Bibliothek

Kolloquium: MA- und 501024096 R. Schäfer
Doktorandenexamenskandidatenkolloquium
Fr. 15-18 Uhr, IZPH, Poppelsdorfer Allee 28, 0.003 Terminae n.
V. MK

4. Zusätzliche Module im Master of Education:

Fachdidaktik I (FD I)

Seminar: Begleitseminar Philosophie 801010036 S. Teschner
Do. 10-12 Uhr, HvK U1.003 FD I

Fachdidaktik III (FD III)

Seminar: Inklusion und Heterogenität im Fach Philosophie und 501024103 S. Teschner
Praktische Philosophie FD III
Mi. 14-16 Uhr, HG HS IX

Übung: Inklusion und Heterogenität im Fach Philosophie und 501024104 S. Teschner
Praktische Philosophie FD III
Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI

Marieke Berkers

501024051

**Seminar: Identität und Widerspruchsfreiheit - über den
Vorrang theoretischer Prinzipien**

Mi. 10-12 Uhr, HvK U1.003

**BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)**

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Das Seminar widmet sich dem Metaphysikentwurf des Petrus von Auvergne (†1304), dessen Kommentar zur Metaphysik eine innovative, früher als bisher bekannte Kritik am Primat des Widerspruchsprinzips enthält. Wie sich zeigen wird, stellt Petrus von Auvergne in seinem Metaphysik-Kommentar eine Neukonzeption der Metaphysik als erste Wissenschaft vor, die dazu führt, dass das Widerspruchsprinzip durch das Prinzip der Identität als ursprünglichstes Denkprinzip ersetzt wird. Das Seminar wird zunächst den innovativen Charakter von Peters Metaphysikentwurf diskutieren, um dann die Ersetzung des Widerspruchsprinzips durch das Identitätsprinzip als dessen systematische Konsequenz herauszustellen.

Literatur:

Die Texte werden bereitgestellt werden.

Anforderungen:

Für die Teilnahmeverbuchung muss ein Referat von 15-20 Minuten zu einem Textabschnitt gehalten werden.

Prof. Dr. Elke Brendel

501024034

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024006

Vorlesung: Einführung in die Logik

Mi. 10-12 Uhr, HG HS I

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Logik und Grundlagen (LG)

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Die Logik ist die Lehre vom korrekten Schließen. Gegenstand der Vorlesung ist die Einführung in die Semantik und Syntax der klassischen elementaren Junktoren- und Quantorenlogik. Studierende erlernen in dieser Vorlesung, die Gültigkeit von Argumenten zu analysieren und logische Fehlschlüsse zu erkennen. Es werden die Begriffe der logischen Folgerung und Wahrheit erörtert sowie das logische Beweisen anhand eines Kalküls des natürlichen Schließens eingeübt.

Jede Woche werden zu den Themen der Vorlesung Übungsblätter ausgegeben, die in den begleitenden Tutorien besprochen werden.

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen, wie die Präsentationsfolien der jeweiligen Sitzungen sowie die Übungsblätter, werden den Studierenden auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Literatur:

Textgrundlage der Vorlesung ist das Buch:

Elke Brendel: Logik-Skript I: Wahrheit und logisches Schließen, Frankfurt am Main: Klostermann 2020 (2. Auflage).

501024044

Vorlesung: Modallogik II

Di. 12-14 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Dieses Seminar baut auf der Übung zur Modallogik im Modul „Logik und Grundlagen“ im ersten Studienjahr auf. Es erweitert und vertieft die dort erworbenen Kenntnisse in der modalen Junktoren- und Quantorenlogik. Das Seminar beginnt mit einer Zusammenfassung der Semantik und Syntax der klassischen modalen Junktorenlogik. Danach werden nicht-klassische Modelle der modalen Junktorenlogik eingeführt, die insbesondere eine formale Grundlage für die Semantik fiktionaler Objekte liefern. Nach einer Rekapitulation der wesentlichen Aspekte der klassischen modalen Quantorenlogik und deren Semantik möglicher Welten wird ein Kalkül des natürlichen Schließens für diese Logik vorgestellt und das formale Schließen im Rahmen dieses Kalküls erlernt. Auch wird anhand des ontologischen Gottesbeweises von Kurt Gödel eine weitere wichtige philosophische Anwendung der Modallogik besprochen. Das Seminar endet mit der Diskussion verschiedener metaphysischer Positionen zur Modalität, wie etwa dem modalen Skeptizismus und dem modalen Realismus.

Wichtige Literaturgrundlage für dieses Seminar ist das Buch:

Elke Brendel: Logik-Skript 2: Einführung in die Modallogik, Frankfurt am Main: Klostermann 2021.

Darüber hinaus werden Kapitel bzw. Ausschnitte (die auf eCampus hochgeladen werden) aus den folgenden Werken behandelt:

Andrea Borghini: Modality. A Critical Introduction to the Metaphysics of Modality, London/Oxford/New York/New Delhi/Sydney: Bloomsbury 2016.

Joachim Bromand/Guido Kreis (Hrsg.): Gottesbeweise von Anselm bis Gödel, Frankfurt am Main: suhrkamp 2011.

501024088

**Kolloquium: Masterkolloquium (für
Examenskandidaten:innen, Doktorand:innen etc.)**

Mo. 15:45-18 Uhr, per Zoom

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Kommentar:

In diesem Kolloquium werden laufende Forschungsvorhaben präsentiert und diskutiert. Insbesondere soll auch Masterstudierenden sowie Doktorand*innen die Gelegenheit gegeben werden, ihre Arbeiten vorzustellen.

Die Kolloquiumssprache ist Englisch.

Wer an diesem Kolloquium teilnehmen möchte, sei es als Vortragende/r oder als bloßer Teilnehmende/r, wendet sich bitte an Prof. Dr. Elke Brendel per E-Mail: ebrendel@uni-bonn.de

Sie erhalten dann alle Informationsmaterialien zu diesem Kolloquium.

Leistungsnachweis:

Präsentation eigener Arbeiten

501024064

Blockseminar: Der Begriff der logischen Folgerung

Mo. 03.02.2025 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Di. 04.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Mi. 05.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Do. 06.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Fr. 07.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2.
Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie
(LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie
(LEM)**

Kommentar:

Der Begriff der logischen Folgerung, was folgt logisch aus was, ist von grundlegender Bedeutung nicht nur in Philosophie und Logik, sondern weit darüber hinaus. Charakteristisch an dieser Art des Folgerns ist ihre Notwendigkeit, Universalität und Unabhängigkeit von (empirischen) Inhalten. Als Grundlage strukturierter Begründungszusammenhänge ist der Begriff zudem maßgeblich für das rationale Argumentieren.

In diesem Seminar werden wir uns näher mit diesem grundlegenden Begriff der deduktiven Wissenschaften sowie den ihm zugeschriebenen Eigenschaften von Notwendigkeit, Universalität und Strukturalität beschäftigen. Besondere Aufmerksamkeit widmen wir dabei der philosophischen Grundlage von Tarskis modell-theoretischem Begriff der logischen Folgerung, eine der einflussreichsten Begriffsexplikationen der Philosophie und Logik des 20. Jhdts. Weiterhin sollen wichtige Kritiken an diesem Begriff sowie alternative Konzeptionen und Erweiterungen diskutiert werden.

Ziel des Seminars ist es, den Studierenden Einblick in Genese und Ausgestaltung des zentralen Begriffs der Logik und seiner philosophischen Grundlagen zu geben und einen Überblick über gegenwärtige Debatten in der Philosophie der Logik zu ermöglichen.

Literatur:

- Tarski, A., "On the Concept of Logical Consequence", in: Logic, Semantics, Metamathematics, Hackett Publishing Company 1983, 409-421.

- Beall, J.C., Restall, G., Logical Pluralism, Oxford University Press 2006.
- Sher, G., Logical Consequence, Cambridge Elements, Cambridge University Press 2022.
- Russell, G.K., Barriers to Entailment, Oxford University Press 2023.
- Beall, J.C., Restall, G., Sagi, G., "Logical Consequence", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2024 Edition), E.N. Zalta & U. Nodelman (eds.), <https://plato.stanford.edu/archives/sum2024/entries/logical-consequence/>

Weitere Literatur für den Kurs wird den Kursteilnehmer:innen auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Kurzreferat und Vorbereitung von Diskussionsfragen.

Nurida Boddenberg

501024029

Übung: Philosophie der komplexen und chaotischen Systeme

Di. 12-14 Uhr, HG HS XII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Das menschliche Gehirn, die Märkte der Weltwirtschaft oder das Wetter – all diese Systeme erscheinen auf den ersten Blick unglaublich komplex, da sie eine Vielzahl von Variablen und Wechselwirkungen enthalten. Doch stellt sich die Frage: Ist ihr Verhalten vorhersagbar und deterministisch, oder können kleinste Anpassungen große, unvorhersehbare Änderungen bewirken, wie es bei chaotischen Systemen der Fall ist? Diese Fragestellungen stehen im Fokus des Seminars zur Philosophie der komplexen und chaotischen Systeme.

Wir beginnen mit einer Einführung in die grundlegenden Begriffe: Was versteht man unter einem komplexen System? Was zeichnet ein chaotisches System aus? Dabei werden wir auch Konzepte wie Nichtlinearität, Rückkopplung, Emergenz und Selbstorganisation erarbeiten, die für das Verständnis dieser Systeme unverzichtbar sind.

Ein zentraler Bestandteil des Seminars wird die philosophische Auseinandersetzung mit dem Spannungsverhältnis zwischen Determinismus und Indeterminismus sein. Wir werden untersuchen, inwiefern komplexe oder chaotische Systeme tatsächlich vorhersagbar sind, oder ob sie eine inhärente Unvorhersagbarkeit aufweisen, die unsere klassischen Vorstellungen von Kausalität herausfordert. Ein Beispiel dafür ist das Wetter: Während die grundlegenden physikalischen Gesetze bekannt sind, führt die hohe Sensibilität gegenüber Anfangsbedingungen oft zu chaotischem Verhalten, das langfristige Vorhersagen fast unmöglich macht – bekannt als der „Schmetterlingseffekt.“ Ein weiteres Thema, das wir behandeln werden, ist die Debatte zwischen Holismus und Reduktionismus: Können komplexe Systeme auf die Analyse ihrer Einzelteile reduziert werden, oder ist das Ganze tatsächlich mehr als die Summe seiner Teile? Dies lässt sich am Beispiel des menschlichen Gehirns illustrieren: Obwohl wir viel über die Funktionsweise einzelner Neuronen wissen, bleibt das Verständnis des Bewusstseins und anderer emergenter Phänomene weiterhin eine der größten Herausforderungen in der Philosophie und Neurowissenschaft. Im Zusammenhang mit diesen Diskussionen werden wir auch die Auswirkungen komplexer und chaotischer Systeme auf unsere Fähigkeit zur Wissensgenerierung und zur Vorhersage untersuchen. Diese Reflexionen sind nicht nur theoretischer Natur, sondern haben auch praktische Bedeutung, beispielsweise in der Weltwirtschaft, wo unerwartete Ereignisse („schwarze Schwäne“) weitreichende Konsequenzen haben können.

Im historischen Teil des Seminars wird die Entwicklung der Chaosforschung beleuchtet, beginnend mit den frühen Arbeiten von Henri Poincaré und Edward Lorenz. Zudem werden wir die aktuellen Entwicklungen in der Forschung zu komplexen und chaotischen Systemen besprechen und ihre Relevanz für die heutigen philosophischen Debatten herausarbeiten.

Literatur:

Das Seminar findet auf Deutsch statt - die wissenschaftliche Literatur liegt größtenteils auf Englisch vor.

Gleick, J. (1987). Chaos: Making a New Science. Penguin Books.

Mitchell, M. (2009). Complexity: A Guided Tour. Oxford University Press

Hooker, C. A. (Ed.). (2011). Philosophy of Complex Systems. (Vol. 10, Handbook of the Philosophy of Science). Elsevier.

Lorenz, E. N. (1963). Deterministic Nonperiodic Flow. Journal of the Atmospheric Sciences, 20(2), 130–141.

Batterman, R. W. (1993). Defining Chaos. Philosophy of Science, 60, 43–66.

Aihara, K. (2008), “Chaos in Neurons”, Scholarpedia, 3(5): 1768

Barrow-Green, J. (1997). Poincaré and the Three Body Problem. American Mathematical Society.

Ladyman, J., & Wiesner, K. (2020). What Is a Complex System? Yale University Press.

Anforderungen:

Die Studienleistung kann durch die Vorbereitung einer Position zu einem der Sitzungsthemen und die aktive Teilnahme an der entsprechenden Diskussion erbracht werden. Alternativ ist es bei besonderem Wunsch auch möglich, eine schriftliche Ausarbeitung oder Nachbereitung einer stattgefundenen Diskussion einzureichen.

501024030

Übung: Grenzfälle der Wissenschaft

Do. 14-16 Uhr, HG HS XI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)

Kommentar:

Grenzfälle der Wissenschaft sind, wie der Name schon sagt, Fälle, die die Wissenschaft an ihre Grenzen bringen. Dies kann in verschiedenen Formen auftreten, wie etwa durch den Mangel an ausreichenden Daten, durch das Erreichen technologischer oder methodischer Grenzen, die es unmöglich machen, einen bestimmten Gegenstandsbereich weiter zu erforschen. Auch können bestehende Theorien widersprüchliche Vorhersagen machen, oder Beobachtungen können zu Unsicherheiten bezüglich des bisherigen Wissens führen. Grenzfälle können auch philosophische oder ethische Fragen aufwerfen, zum Beispiel, ob bestimmte wissenschaftliche Praktiken gerechtfertigt sind. Darüber hinaus gibt es Themen, die gesellschaftlich zu Kontroversen führen und damit ebenfalls als Grenzfälle betrachtet werden können.

In diesem Kurs werden wir uns insgesamt zehn aktuellen Grenzfällen der Wissenschaft widmen und zusätzlich fünf historische Grenzfälle kennenlernen. Die Themen orientieren sich stark an Beispielen aus dem medizinischen und physikalischen Bereich. Hier sind einige der Themen, die wir behandeln werden:

1. Die Frage nach dem Bewusstsein, insbesondere in Grenzfällen, wie bei isolierten Gehirnhälften, nicht-menschlichem oder tierischem Leben.
2. Die Suche nach außerirdischem Leben, ein Fall, wo die Datenlage und die technologische Machbarkeit derzeit noch stark begrenzt sind.
3. Die Investition und der Bau von Teilchenbeschleunigern zur möglichen Erkenntnis über die fundamentalen Bausteine und Kräfte des Universums – jedoch zu einem hohen Preis.
4. Der genaue Zweck und die Funktion des Schlafs und des Träumens als offene Frage mit Widersprüchen
5. Der Einsatz von psychedelischen Drogen in der Forschung und die Abwägung von Risiken sowie mögliche gesellschaftliche Kontroversen.
6. Die Dunkle Materie – ob sie eine Ad-hoc-Entität oder ein notwendiger Bestandteil unseres Universums ist.
7. Der Streit zwischen Lokalismus und Holismus in den Neurowissenschaften – sind 10% unseres Gehirns wirklich ausreichend?
8. Die Frage, inwiefern Zeitreisen mit der modernen Physik vereinbar sind und welche Kausalitätsprobleme dadurch entstehen könnten.
9. Die Entwicklung der CRISPR-Cas9-Technologie und die revolutionären Möglichkeiten des Gen-Editings, die sie eröffnet.
10. Die Forschung zur Verlangsamung oder gar Umkehrung des Alterungsprozesses und die damit verbundenen biologischen und ethischen Grenzen.

Zu den historischen Grenzfällen, die wir besprechen werden, gehören das heliozentrische Weltbild, das die Sonne als Zentrum des Sonnensystems etabliert hat, Pasteurs Keimtheorie der Krankheiten, die Mikroorganismen als Krankheitsursache identifiziert, Einsteins allgemeine und spezielle Relativitätstheorie, die ein neues Verständnis von Raum und Zeit brachte, sowie die Quantenmechanik, die eine neue Beschreibung der subatomaren Welt einführte.

Literatur:

Eine vorläufige Auswahl:

Tononi, G., & Koch, C. (2015). Consciousness: Here, there and everywhere? *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*.

Ward, P., & Brownlee, D. (2000). *Rare Earth: Why Complex Life Is Uncommon in the Universe*.

Schmidt, S. J., & Frank, A. (2017). A Strategy for Origins of Life Research. *Nature Communications*, 8, 13977

Hobson, J. A. (2005). Sleep and Dreaming: Scientific Advances and Reconsiderations. *Nature Reviews Neuroscience*, 6(9), 691-701.

Zafar, R., Siegel, M., Harding, R., Barba, T., Agnorelli, C., Suseelan, S., Roseman, L., Wall, M., Nutt, D. J., & Erritzoe, D. (2022). Psychedelic therapy in the treatment of addiction: The past, present, and future. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 903226.

Doudna, J. A., & Sternberg, S. H. (2017). *A Crack in Creation: Gene Editing and the Unthinkable Power to Control Evolution*. Houghton Mifflin Harcourt.

López-Otín, C., et al. (2013). The Hallmarks of Aging. *Cell*, 153(6), 1194-1217.

Sinclair, D. A., & LaPlante, M. (2019). *Lifespan: Why We Age—and Why We Don't Have To*. Atria Books.

Kuhn, T. S. (1957). *The Copernican Revolution: Planetary Astronomy in the Development of Western Thought*. Harvard University Press.

Latour, B. (1988). *The Pasteurization of France*. Harvard University Press.

Anforderungen:

Die Studienleistung kann durch die Vorbereitung einer Position zu einem der Sitzungsthemen und die aktive Teilnahme an der entsprechenden Diskussion erbracht werden. Alternativ ist es bei besonderem Wunsch auch möglich, eine schriftliche Ausarbeitung oder Nachbereitung einer stattgefundenen Diskussion einzureichen.

Peter Bröckerhoff

501024098

Seminar: Multispezies-Gemeinschaften. Philosophische Grundlagen und ethische Herausforderungen

Mi. 12-14 Uhr, Center of Life Ethics, Schaumburg-Lippe-Straße 7, 53113 Bonn

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Menschen leben unter Menschen, Elefanten unter Elefanten und Zebras unter Zebras. Nicht so selbstverständlich aber dennoch alltäglich sind artübergreifende, oft symbiotische Beziehungen wie die von Madenhackern, die Huftiere von lästigem Ungeziefer befreien, oder Hunden, die Menschen in vielfacher Weise unterstützen. Doch dies ist nur ein winziger Ausschnitt der hochkomplexen Beziehungen unterschiedlicher Lebewesen und Lebensformen zueinander. Sie stellen und teilen gemeinsame Lebensräume, leben in friedlicher Koexistenz oder bejagen sich, arbeiten kooperativ zusammen oder

beuten sich gegenseitig aus, sind abhängig voneinander und den sie umgebenden Ökosystemen – oder sie zerstören die gemeinsame Lebensgrundlage aller. Damit ist vor allem die Spezies Mensch adressiert, die mit ihrem Vorsprung durch Technologien großen Anteil am katastrophalen Zustand der gesamten Biosphäre nimmt. Zugleich zeichnen sich technologische Entwicklungen ab, um die Mensch-Tier-Beziehung oder Mensch-Umwelt-Beziehung im Hinblick auf eine Überwindung des anthropozentrischen Speziesismus zugunsten von sogenannten Multispeziesgemeinschaften zu verbessern. Im Seminar erarbeiten die Studierenden die philosophischen Grundlagen von Multispeziesgemeinschaften. Schwerpunkte liegen dabei auf den ontologischen Voraussetzungen, ethischen Herausforderungen und technologischen Möglichkeiten des Zusammenlebens in Multispeziesgemeinschaften.

Anforderungen:

Çaglar Çömez

501024078

Seminar: Philosophy of Punishment

Do. 10-12 Uhr, HG HS II

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Kommentar:

WICHTIGER HINWEIS: Der Lehrende wird in den Vorlesungen auf Englisch sprechen. Die Studierenden können jedoch auf Deutsch sprechen oder schreiben.

IMPORTANT NOTE: The lecturer will speak in English during the lectures. However, students may speak or write in German.

One of the most distinctive features of legal obligations distinguishing them from our ethical obligations is that they can be coercively enforced by state authorities. And punishment is presumably the most crucial tool state authorities use to enforce legal obligations. Even though it may seem obvious that state authorities have a right to punish individuals in cases of disobedience, various philosophical problems arise when we raise the question of whether there is any rational justification of punishment. Among these problems are the following.

- What exactly does the concept of punishment stand for? Can we get a clear grasp of the concept of punishment to begin with?
- Can punishment ever be morally justified? If so, how?
- Is legal punishment justified by its consequences? Or is it justified independently of its consequences solely on the basis of who deserves to be punished?
- Does it make sense to say that we have a right to be punished?
- Is legal punishment consistent with respect for persons?
- Can punishment be considered as a form of communication?
- Can the death penalty be morally justified?
- Are addicted or socially deprived individuals less responsible for their actions?
- Should legal punishment be abolished?

The aim of this course is to critically reflect on these problems by reading and discussing seminal texts in both classical and contemporary literature.

Literatur:

All readings will be available online.

Below are the texts we will examine in this course, listed according to a tentative weekly schedule. Please note that most weeks have two readings. Participants will be informed which text will be given more weight. Suggested readings for each topic will also be made available.

Week 1. The Concept of Punishment

- "The Justification of Punishment", Anthony Flew

- "Punishment: Definition and Justification", Thomas McPherson

Week 2. Consequentialism

- J. Bentham, *An Introduction to the Principles of Morals and Legislation*, Ch. 13, Ch. 14

- David Boonin, *The Problem of Punishment*, Ch. 2

Week 3. Critique of Consequentialism

- H.J. McCloskey, "A Non-Utilitarian Approach to Punishment"

- Jeffrie G. Murphy, "Marxism and Retribution"

Week 4. Retributivism

- I. Kant, *Metaphysics of Morals*, p. 470-8

- John Cottingham, "Varieties of Retribution"

Week 5. Critique of Retributivism

- Russ Shafer-Landau, "The Failure of Retributivism"

- Richard L. Lippke, "Retribution and Incarceration"

Week 6. Hybrid Theories of Punishment I

- H.L.A. Hart, "Prolegomenon to the Principles of Punishment"

- John Morison, "Hart's Excuses: Problems with a Compromise Theory of Punishment"

Week 7. Hybrid Theories of Punishment II

- John Rawls, "Two Concepts of Rules"

- Chad Flanders, "Criminals Behind the Veil: Political Philosophy and Punishment"

Week 8. Do We Have a Right to Be Punished?

- Herbert Morris, "Persons and Punishment"

- J. Deigh, "On the Right to be Punished: Some Doubts"

Week 9. Punishment as a Form of Communication

- Joel Feinberg, "The Expressive Function of Punishment"

- A.J. Skillen, "How to Say Things with Walls"

Week 10. Can Capital Punishment Be Justified?

- Hugo Adam Bedau, "Abolishing the Death Penalty Even for the Worst"

- Matthew Kramer, *Ethics of Capital Punishment: A Philosophical Investigation of Evil and its Consequences*, Ch. 6

Week 11. Addiction and Legal Responsibility

- Walter Sinnott-Armstrong, "Are Addicts Responsible?"

Week 12. Social Deprivation and Legal Responsibility

- Richard Delgado, "Rotten Social Background!: Should the Criminal Law Recognize a Defense of Severe Environmental Deprivation?"

Week 13. Should Punishment Be Abolished?

- Nils Christie, "Conflicts as Property"

- Deirdre Golash, The Case Against Punishment: Retribution, Crime Prevention, and the Law, Ch. 7 & 8.

Anforderungen:

Students are expected to hand in an essay with at least 15 pages.

Dr. Laure Cahen-Maurel

501024019

Übung: Walter Benjamin und die Geschichtsphilosophie: Eine Lektüre der Thesen Über den Begriff der Geschichte

Fr. 14-16 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 11. Oktober 2023

Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in Walter Benjamins letzte Schrift, seine berühmten Thesen Über den Begriff der Geschichte (1940). Benjamin schlägt darin eine Revision des Fortschrittsparadigmas vor, das lange untrennbar mit der Geschichtsphilosophie verbunden wurde. Unter dem Namen „Geschichtsphilosophie“ wird eine Disziplin bezeichnet, die gegen Ende des 18. Jahrhunderts entstanden wurde. Die Moderne modellierte damit die Geschichte im Singular als eigenständigen philosophischen Gegenstand. Walter Benjamin gilt es die Geschichte philosophisch neu in den Blick zu nehmen, indem er die Kategorie des Fortschritts durch jene der „Katastrophe“ (These IX) ersetzt. Diese Denkfigur der Katastrophe wird zum Kern einer gewissen Gegen-Geschichtsphilosophie. Im Seminar sollen Benjamins Thesen Über den Begriff der Geschichte in ihrer deutschen Fassung sorgfältig gelesen werden. Benjamins französische Fassung wird ebenfalls berücksichtigt werden.

Literatur:

Primärliteratur

- Walter Benjamin, Über den Begriff der Geschichte, in Gesammelte Schriften, hg. v. R. Tiedemann und H. Schweppenhäuser, Frankfurt a. M., Suhrkamp, Bd. I/2, 1991, S. 691-704.

- Walter Benjamin, Sur le concept d'histoire, in Écrits français, Paris, Gallimard, « folio Essais », 2003 (1. Ausgabe 1991).

Sekundärliteratur (optional)

- Benjamins Begriffe, hg. v. Michael Opitz und Erdmut Wizisla. 2. Bände. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 2000.

- Benjamin Handbuch: Leben – Werk – Wirkung, hg. v. B. Lindner, T. Küpper und T. Skrandies. Stuttgart: Metzler, 2006.

- Benjamin-Studien, hg. v. D. Weidner und S. Weigel.

- Arendt Hannah, „Walter Benjamin (1892-1940)“, Introduction to Walter Benjamin, Illuminations. Penguin Random House, 2015.

- Bulthaup Peter (Hg.), Materialien zu Benjamins Thesen „Über den Begriff der Geschichte“. Beiträge und Interpretationen. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1975.
- Engelmann Jonas, Schröder Thomas (Hg.), Vom Ende der Geschichte her: Walter Benjamins geschichtsphilosophische Thesen. Mainz: Ventil Verlag, 2017.
- Gandler Stefan, Materialismus und Messianismus. Zu Walter Benjamins Thesen Über den Begriff der Geschichte. Aisthesis Verlag, 2008.
- Hering Christoph, Die Rekonstruktion der Revolution: Walter Benjamins messianischer Materialismus in den Thesen „Über den Begriff der Geschichte“. Frankfurt a.M.: Peter Lang, 1983.
- Konersmann Ralf, Erstarrte Unruhe. Walter Benjamins Begriff der Geschichte. Frankfurt a. M.: Fischer, 1991.
- Koselleck Reinhart, „Geschichte“, in: Otto Brunner, Werner Conze, Reinhart Koselleck (Hg.), Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd 2. Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 1972-1997.
- Löwy Michael, Walter Benjamin : Avertissement d'incendie, une lecture des Thèses « Sur le concept d'histoire ». Paris : PUF, 2001.
- Menke Bettine, Sprachfiguren. Name, Allegorie, Bild nach Benjamin. München: Fink, 1991.
- Menninghaus Winfried, Walter Benjamins Theorie der Sprachmagie. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1980.
- Menninghaus Winfried, Schwellenkunde. Walter Benjamins Passage des Mythos. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1986.
- Proust Françoise, L'Histoire à contretemps : le temps historique chez Walter Benjamin. Paris : Le Livre de poche, 1999.
- Raulet Gérard, Walter Benjamin (1892-1940). Paris: Ellipses, 2000.
- Raulet Gérard, „Eine geheime Verabredung. Über Walter Benjamins Umgang mit Theologie“
- Scholem Gershom, Walter Benjamin – die Geschichte einer Freundschaft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 2016.

Anforderungen:

Eine der drei folgenden Leistungen:

- kurzes mündliches Referat (maximal 10 Minuten)
- oder schriftliches Sitzungsprotokoll (3-5 Seiten)
- oder Bereitschaft zur Übernahme der Leitung einer Sitzungsdiskussion (ca. 20 Minuten)

501024025

**Übung: Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft:
Theorie und Praxis von Kant bis zu den Frühromantikern**

Di. 16-18 Uhr, HG HS II

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 08. Oktober 2023

Kommentar:

Das Seminar bietet eine Einführung in die Philosophie der Einbildungskraft in der klassischen deutschen Philosophie um 1800. Wir werden eine Reihe von Denkern zu diesem Thema untersuchen, hauptsächlich Kant, J.G. Fichte und Hegel, aber auch den frühromantischen Denker Friedrich von Hardenberg (Novalis). Darüber hinaus werden konkret Gemälden des Landschaftsmalers Caspar David Friedrich als Beispiel für die romantische Tradition vorgestellt.

Kant eröffnete die Ära der philosophischen Einbildungskraft, indem er ihr einen entscheidenden Platz in einem rein rationalen System des Denkens zuwies und sie als Vermögen neu definierte. Im Gegensatz zu den klassischen Rationalisten, insbesondere der französischen Tradition, die die Einbildungskraft als Quelle des Irrtums und der Illusion kritisierten, betrachtete Kant die Einbildungskraft als Erzeugerin des Realen (der Objektivität der Wahrnehmung und der Wissenschaft) ebenso wie des Unrealen (frei erfundener Fiktionen).

Den unterschiedlichen Funktionen der Kantischen Einbildungskraft und ihrem Erbe im Deutschen Idealismus sowie in der Frühromantik werden wir nachgehen. Zu dieser Typologie zählen die produktive Einbildungskraft im Gegensatz zu der reproduktiven Einbildungskraft, die Einbildungskraft im strengen Sinne im Gegensatz zur Phantasie und die transzendente Einbildungskraft im Gegensatz zu der empirischen Einbildungskraft. Es wird festgestellt, worin diese verschiedenen Funktionen sich voneinander unterscheiden, und dabei die Autonomie der Einbildungskraft gegenüber den Sinnen, dem Verstand, der Vernunft und der Urteilskraft hinterfragt.

Das synthetische Wirken und die Produkte der Einbildungskraft sollen nicht nur in der Theorie, sondern auch in der Praxis anhand einer Reihe von Beispielen untersucht werden: u.a. Beispielen aus dem Bereich der Anthropologie, der Mathematik (geometrische Figuren, das arithmetische Zahlenschema), der Ästhetik (das Erhabene) sowie der Musik (die „freie Phantasie“) und der bildenden Kunst (Schattenbilder bzw. Monogramme des Malers, Landschaftsgemälde von Caspar David Friedrich wie Der Wanderer über dem Nebelmeer...).

Literatur:

Primärliteratur

Die ausgewählten Textauszüge werden im Lauf des Semesters über eCampus zur Verfügung gestellt.

Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft (1781-1787). Hg. von Jens Timmermann. Felix Meiner: Hamburg 1998. (Auszüge)

Immanuel Kant, Kritik der Urteilskraft (1790). Hg. von Heiner F. Klemme. Felix Meiner: Hamburg 2009. (Auszüge)

Immanuel Kant, Anthropologie in pragmatischer Hinsicht (1798). Hg. von Reinhard Brandt. Felix Meiner: Hamburg 2003. (Auszüge)

Johann Gottlieb Fichte, Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (1794/95). Hg. von Wilhelm G. Jacobs. Felix Meiner: Hamburg 1997. (Auszüge)

Johann Gottlieb Fichte, Die Bestimmung des Menschen (1800), „Zweites Buch: Wissen“. Felix Meiner: Hamburg 1962 (Auszug)

Johann Gottlieb Fichte, Über Geist und Buchstabe in der Philosophie. In einer Reihe von Briefen (1795-1800). In: J.G. Fichte, Von den Pflichten der Gelehrten. Jenaer Vorlesungen 1794/95. Hg. von Reinhard Lauth et al. Felix Meiner: Hamburg 1971. (Auszüge)

Friedrich von Hardenberg (Novalis), Blütenstaub (1798) (Auszüge)

Friedrich von Hardenberg (Novalis), Das allgemeine Brouillon. Materialien zur Enzyklopädistik (1798/99). Hg. von Hans-Joachim Mähl. Felix Meiner: Hamburg 1993. (Auszüge)

Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Vorlesungen über die Ästhetik I, Einleitung. Werke in 20 Bänden, Bd. 13. Suhrkamp: Frankfurt a. M. 1986. (Auszüge)

Sekundärliteratur (optional)

Eintrag „Creativity“ in: Stanford Encyclopaedia of Philosophy (<https://plato.stanford.edu/entries/creativity/>)

Klaus Düsing. (2013) „Schema und Einbildungskraft in Kants ‘Kritik der reinen Vernunft’.“ In Immanuel Kant: Klassiker der Aufklärung, 17-40. Hildesheim: Olms Verlag.

Michael Foessel. (2018) „Analytik des Erhabenen (§§ 23-29)“. In Immanuel Kant: Kritik der Urteilskraft, 91-110. Berlin / Boston: De Gruyter.

Gerard Gentry, Konstantin Pollok (Hg.). (2019) The Imagination in German Idealism and Romanticism. Cambridge: Cambridge University Press.

Johannes Haag. (2005) „Das empirische Wirken der produktiven Einbildungskraft“. In Kreativität, 551-563. Berlin: Universitätsverlag TU Berlin.

Rolf-Peter Horstmann. (2018) Kant's Power of Imagination. Cambridge: Cambridge University Press.

Marco Ivaldo. (2016) „Die Rolle der Einbildungskraft in Fichtes Überlegungen über Geist und Buchstaben aus den Jahren 1794-1795“. Fichte-Studien 42: 107-119.

Jane Kneller. (2007) Kant and the Power of Imagination. Cambridge: Cambridge University Press.

- Rudolf A. Makkreel. (1984) "Imagination and Temporality in Kant's Theory of the Sublime". *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* 42: 303-315.
- Rudolf A. Makkreel. (1990) *Imagination and Interpretation in Kant: The Hermeneutical Import of the Critique of Judgment*. Chicago: Chicago University Press.
- Rainer Schäfer. (2019) "Die Zeit der Einbildungskraft – Die Rolle des Schematismus in Kants Erkenntnistheorie". *Kant-Studien* 110/3: 437-462.
- Wilfrid Sellars. (1978) "The Role of Imagination in Kant's Theory of Experience" (The Dotterer Lecture). In *Categories: A Colloquium*, 231-245. Philadelphia: Pennsylvania State University Press.
- Tobias Rosefeldt. (2019) "Kant on the Epistemic Role of the Imagination." *Synthese* 198: 3171-3192.

Anforderungen:

Eine der drei folgenden Leistungen:

- kurzes mündliches Referat (maximal 10 Minuten)
- oder schriftliches Sitzungsprotokoll (3-5 Seiten)
- oder Bereitschaft zur Übernahme der Leitung einer Sitzungsdiskussion (ca. 20 Minuten)

Dr. Alex Englander

501024055

Seminar: Vernunft und Affekt

Mi. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Seit der Antike haben Philosophen und PhilosophInnen über die jeweilige Rolle von Vernunft und Affekt in unserem moralischen und praktischen Leben debattiert. Ein Großteil der westlichen Tradition wurde von der rationalistischen Vorstellung beeinflusst, dass wir das Richtige - aus pragmatischer oder ethischer Sicht - tun, wenn wir den Grundsätzen der Vernunft folgen. Wenn wir diesen Grundsätzen gelegentlich nicht folgen, wird dieses Versagen damit erklärt, dass wir nicht nur rationale, sondern auch sinnliche Wesen sind: unsere Wünsche, Leidenschaften, Begierden und Emotionen - kurz: unser affektives Leben - verführt uns dazu, vom Weg der Vernunft abzuweichen.

In der Neuzeit wurde dieses Bild vor allem von Hume in Frage gestellt, der die berühmte Behauptung aufstellte, dass „Reason is, and ought only to be the slave of the passions, and can never pretend to any other office than to serve and obey them“. Aber was bedeutet es für die Vernunft, Sklave der Leidenschaften zu sein? Und auf welcher Grundlage kann Hume behaupten, dass die Vernunft Sklave der Leidenschaften sein *sollte*? Viele Philosophen und PhilosophInnen sind der Meinung, dass Hume für eine gründliche Skepsis gegenüber der praktischen Vernunft plädiert. Andere hingegen meinen, dass er mit rationalistischen Mythen aufräumt und die Ethik endlich in der menschlichen Natur verankert.

In diesem Kurs werden wir fragen, was Hume von seinen Vorgängern unterschied, und untersuchen wie zeitgenössische Debatten den alten Streit zwischen Rationalismus und Empirismus fortsetzen. Zu den zentralen Themen gehören die Möglichkeit praktischer Vernunft, die Grundlage moralischer Prinzipien und die Rolle der Motivation im moralischen Handeln Leben.

501024085

Seminar: Wittgenstein: Denken und Sprache

Mi. 16-18 Uhr, Rabin 8 / Rabinstr. Seminarraum 4

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2.

Studienjahr: Logik (LESM)

Beginn: 09. Oktober 2023

Kommentar:

Sowohl der frühe als auch der späte Wittgenstein waren der Meinung, dass eine genaue Betrachtung unserer Sprache und ihres Gebrauchs dazu dienen kann, philosophische Probleme ein für allemal zu beseitigen. Es

gilt dabei nicht philosophische Probleme zu lösen, sondern sie aufzulösen. Die Untersuchung der Sprache hat also eine kritische Funktion. Aber der frühe und der späte Wittgenstein hatten radikal unterschiedliche Vorstellungen darüber, *wie* wir uns mit der Sprache kritisch auseinanderzusetzen haben und *was* genau wir dabei untersuchen. Insbesondere hat der spätere Wittgenstein eine entscheidende Idee aufgegeben, die er zuvor als selbstverständlich betrachtet hatte, nämlich dass es so etwas wie die Logik unserer Sprache und damit des Denkens gibt.

Die Hauptthemen dieses Kurses sind die Begriffe der Wahrheit und der Repräsentation, die wir durch eine Auseinandersetzung mit dem Werk Wittgensteins untersuchen werden. Genauer gesagt werden wir uns mit zentralen Ideen seiner frühen Philosophie befassen, wie sie in seiner nororisch kryptischen Logisch-philosophische Abhandlung dargestellt und entwickelt werden, bevor wir uns seiner Kritik an seinen früheren Ideen in seiner späteren Philosophie zuwenden. Durch die Untersuchung dieser Ideen werden wir sehen, wie sich im Laufe der Jahre sein kritischer Ansatz zur Philosophie veränderte. Zu den wichtigsten Themen, die wir besprechen werden, gehören das Wesen des Urteils und des Satzes, die Bildtheorie des Satzes, die Beziehung zwischen Denken und Sprache, die Beziehung zwischen Logik und Ontologie und das Verständnis des Selbst als denkende und beurteilende Instanz.

Prof. Dr. Michael N. Forster

501024035

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung (2018) abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung (2013) studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024086

Seminar: Die Philosophie der Deutschen Romantik

Mi. 14-16 Uhr, HvK U1.003

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM); 2.

Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 09. Oktober 2024

501024063

Seminar: Hegel: Phänomenologie des Geistes

Mo. 14-16 Uhr, HvK U1.003

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM)

Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Philosophie

des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und

Sprachphilosophie (GSM)

Beginn: 07. Oktober 2023

501024009

Vorlesung: Kulturphilosophie

Di. 14-16 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 08. Oktober 2023

501024089

Kolloquium: Masterkolloquium

n. A.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Dr. Philip Freytag

501024027

Übung: Spinoza, Politischer Traktat

Do. 8:30-10 Uhr, HG HS XV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 10. Oktober 2024

Kommentar:

Spinozas Politischer Traktat ist sein letztes Werk, das unvollendet geblieben ist. Es bricht ab, wenn das Kapitel zur Demokratie einsetzt. Und dennoch ist es die Summe seines politischen Denkens und korrigiert in entscheidenden Hinsichten frühere Positionen. Während Spinoza bspw. im früheren Theologisch-Politischen Traktat noch eine weitgehend liberale Position vertritt, so tritt nun ein anarchisch-revolutionäres Moment nach vorn (was insbesondere von einem Teil der Neo- und Postmarxisten des 20. Jhd. aufgegriffen wurde; Marx wird dann weniger von Hegel als von Spinoza her gedeutet). Inhaltlich geht

es u.a. um die Frage wie Frieden zwischen den Menschen und Staaten möglich ist, wobei diese Möglichkeit - anders als bei seinen Zeitgenossen Hobbes und Macchiavelli - nicht durch eine dritte Macht verordnet wird, sondern allein aus der genuinen Freiheit und Unfreiheit der Individuen erschlossen wird.

Doch besticht das Werk v.a. durch den für Spinoza eigenen Rationalismus, dem auch sein Hauptwerk, die Ethik, verpflichtet ist. Philosophie ist für Spinoza ebendieser Rationalismus, dem er alle Bestandteile der Philosophie unterwirft und von dort aus neu vermisst, wobei wir heutigen noch immer unsere Mühe haben, der Radikalität seines Denkens Rechnung zu tragen. Bei diesem handelt es übrigens auch um einen radikalen Rationalismus, weil dieser zugleich mit einem ebenso rigorosen Naturalismus verknüpft ist (der Raum lässt für die Affektnatur des Menschen) und beide Momente bestimmen schließlich auch die politische Philosophie. Stets sind bei Spinoza Politische Philosophie und Ontologie aufs Engste miteinander verknüpft, oder um es noch deutlicher zu sagen: die politische Theorie wird beeindruckend vom Ontologischen hergeleitet.

Lateinkenntnisse sind hilfreich, aber werden nicht vorausgesetzt. Ein genauer Seminarplan wird zur ersten Sitzung verteilt.

Textgrundlage ist folgende Ausgabe:

Baruch de Spinoza, Politischer Traktat. Lateinisch-Deutsch, hrsg. v. Wolfgang Bartuschat (Hamburg: Meiner 2010).

Zur Einführung kann gelesen werden:

Etienne Balibar, Spinoza and Politics (London, New York: Verso 2008) sowie die Einleitung von Bartuschat zum Primärtext (s.o.).

Seminarleistungen können erbracht werden

- durch das Verfassen eines kurzen Essays von 3-5 Seiten
- durch Vorbereitung einer kurzen Präsentation von 10-15 Minuten
- durch das dreimalige Vorbereiten von zwei Diskussionsfragen (die eine Woche vor der jeweiligen Sitzung bei dem Dozenten abzugeben sind und sich auf den jeweilig zu lesenden Textabschnitt beziehen).

Anforderungen:

501024084

Seminar: Ontologie und Utopie

Mi. 18-20 Uhr, HG HS VII

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM)

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

In welchem Verhältnis stehen Ontologie und Utopie? Bezeichnet die Utopie tatsächlich jenen Un-Ort, wie es die griechische Wortbedeutung will? Demnach stünden Ontologie und Utopie im größtmöglichen Gegensatz. Daher erklärt sich auch, warum niemand, der ernsthafte ontologische Interessen eingeht, zugleich ein utopisches Projekt verfolgen kann. Allen voran Marx und Gefolgsleute stehen dem utopischen Denken skeptisch gegenüber, liefe man damit doch Gefahr, jede Änderung im Sein zu unterwandern und in einer Form von Zukünftigkeit oder gar Transzendenz aufzulösen.

Doch gibt es auch einen Strang der Philosophiegeschichte, dem es bemerkenswerter Weise gelingt, Ontologie und Utopie zusammenzudenken. Demnach muss die Utopie schon ontologisch fundiert sein, weil sie anders nur ein Sein-Sollen bezeichnet, das stets mit Zwang einherging - aber ein Zwang in der Utopie widerspräche deren eigentlicher Idee. Wenn dem so ist, stellt sich die Frage, warum wir uns dann nicht tatsächlich in einer Utopie befinden. Und die Antwort darauf wäre, dass unser Zugang zum immer schon utopischen Sein durch (systematische) Täuschungen und Ideologien verstellt ist. Um zur Utopie zu kommen, müssen wir also nichts neues schaffen, sondern vielmehr altes loslassen.

Im Seminar wird es also auch um den Zusammenhang von Ontologie und Ethik bzw. politischer Philosophie gehen, um die "Ontologie des gesellschaftlichen Seins" (Lukács). Wir lesen dazu eine Reihe von Texten unterschiedlicher Autoren, die jedoch allesamt aufeinander antworten. Darunter u.a. Spinoza, Marx, Althusser, Lukács, Negri und Della Rocca. Ein genauer Lektüreplan wird zur ersten Sitzung verteilt.

Zur Einführung kann gelesen werden:

Etienne Balibar, Spinoza and Politics (London, New York: Verso 2008).

Und weiterführend:

Antonio Negri: Die wilde Anomalie. Baruch Spinozas Entwurf einer freien Gesellschaft (1982).

Seminarleistungen können erbracht werden

- durch das Verfassen eines kurzen Essays von 3-5 Seiten
- durch Vorbereitung einer kurzen Präsentation von 10-15 Minuten
- durch das dreimalige Vorbereiten von zwei Diskussionsfragen (die eine Woche vor der jeweiligen Sitzung bei dem Dozenten abzugeben sind und sich auf den jeweilig zu lesenden Textabschnitt beziehen).

Anforderungen:

Prof. Dr. Markus Gabriel

501024005

Vorlesung: Einführung in die Erkenntnistheorie

Mo. 12-14 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Erkenntnistheorie (ET)

Beginn: 07. Oktober 2023

Kommentar:

Die Erkenntnistheorie beschäftigt sich mit dem Wesen, der Struktur und der Reichweite der menschlichen Erkenntnis. In der Vorlesung werden grundlegende Positionen der Erkenntnistheorie eingeführt, wobei der Zusammenhang der Begriffe des Wissens, der Erkenntnistheorie, der Rechtfertigung unserer Überzeugungen und die Rolle von Wahrheit, Objektivität und Tatsachen analysiert werden. Wir werden dabei auch einige der bis heute einflussreichsten Ansätze aus der Geschichte der Erkenntnistheorie kennenlernen.

Literatur:

Den Teilnehmenden wird ein Reader mit Primärliteratur zur Verfügung gestellt, die in der Vorlesung eingeführt und in den Tutorien vertieft analysiert wird. Zur Einführung in die Erkenntnistheorie ist zur Vorbereitung und Begleitung der Vorlesung zurückzugreifen auf:

- Brendel, Elke: Wissen. Berlin/Boston 2013.
- Gabriel, Markus: Die Erkenntnis der Welt – Eine Einführung in die Erkenntnistheorie. Freiburg i. Br./München 2012.
- Grundmann, Thomas: Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie. Berlin/Boston 2017.
- Nagel, Jennifer: Knowledge: A Very Short Introduction. Oxford 2014.
- Pritchard, Duncan: What is This Thing Called Knowledge? New York/London 2023.
- Williams, Michael: Problems of Knowledge: A Critical Introduction to Epistemology. New York 1995.

Anforderungen:

Testat zum Inhalt der Vorlesung in der letzten Sitzung der Vorlesung. (Zweiter Termin für Wiederholer oder Personen, die am ersten Termin nicht teilnehmen konnten, in der zweiten Prüfungsphase. Der Termin wird noch bekannt gegeben.)

501024022

Übung: Einführung in Schellings System des transzendentalen Idealismus

Mo. 10-12 Uhr,

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 07. Oktober 2024

Kommentar:

Schellings System des transzendentalen Idealismus (1800) gehört zu den Hauptwerken des Deutschen Idealismus. Schelling entwickelt dort eine bis heute aktuelle Theorie des Selbstbewusstseins, indem er zeigt, dass sich unser theoretisches und praktisches Selbstbewusstsein als eine geordnete Stufenfolge von

Vermögen (die er „Epochen“ nennt) rekonstruieren lässt. Auf diese Weise entwickelt er eine neuartige Methode eines „transzendentalen Idealismus“, der es erlaubt, die Struktur des Selbstbewusstseins als Selbsterfassung unserer selbst als Wesen zu entwickeln, die sich ihrer Erkenntniskraft versichern können. Im Seminar werden wir diesen Klassiker in genauer Textlektüre und systematischer Rekonstruktion der Argumente kennenlernen. Dabei werden wir auch einige der historischen Parallelen (vor allem zu Ansätzen Kants, Fichtes und Hegels) kennenlernen. Für das Seminar werden keine Grundkenntnisse in der Philosophie Kants und des Deutschen Idealismus vorausgesetzt.

Literatur:

Im Seminar arbeiten wir mit der folgenden Studienausgabe von Schellings Text:

- F.W.J. Schelling: System des transzendentalen Idealismus. Hrsg. von Horst D. Brandt, Peter Müller und Walter Schulz, mit einer Einleitung von Walter Schulz und ergänzenden Bemerkungen von Walter E. Ehrhardt, Hamburg 2000.

Zur Einführung in Schellings Philosophie ist zur Vorbereitung und Bearbeitung während des Semester empfohlen:

- Frank, Manfred: Eine Einführung in Schellings Philosophie. Frankfurt am Main 1995.

- Gabriel, Markus: „Friedrich Wilhelm Joseph Schelling“, in: Klaus Vieweg (Hrsg.): Kant und der Deutsche Idealismus. Darmstadt 2021, S. 207-263.

- Jacobs, Wilhelm G.: Schelling lesen. Stuttgart-Bad Cannstatt 2004.

- Sandkaulen, Birgit: Ausgang vom Unbedingten. Über den Anfang in der Philosophie Schellings. Göttingen 1990.

Anforderungen:

Übernahme eines Stundenprotokolls.

501024041

Seminar: BA-Begleitseminar

n. V.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

501024080

Seminar/Kolloquium:

Forschungskolloquium

Gegenwartsphilosophie

Mo. 16-19 Uhr, Tagungsraum IZPH, Poppelsdorfer Allee 28

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

501024081

**Seminar: Ontologischer Monismus und Pluralismus in der
Gegenwartsphilosophie**

Di. 10-12 Uhr, HG HS III

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM)

Kommentar:

Im Seminar erörtern wir anhand rezenter Forschungsbeiträge die Frage, inwiefern die Wirklichkeit (das Sein; das, was existiert; der Kosmos) eine Einheit bildet, wie der ontologische Monismus annimmt, oder eine irreduzible Vielheit darstellt (wofür der ontologische Pluralismus argumentiert). Da gegenwärtige Ansätze dabei auf einige Klassiker der Ontologie (wie Parmenides, Platon, Leibniz, Spinoza, James) zurückgreifen, werden diese teils ebenfalls berücksichtigt, wobei der Fokus auf der Gegenwartsphilosophie liegt.

Literatur:

Den Teilnehmenden wird ein Reader mit Auswahltexten zur Verfügung gestellt. Zur Vorbereitung und während des Semesters ist folgende Literatur empfohlen:

- Bernstein, Sara: „Ontological Pluralism about Non-Being”, in: Sara Bernstein und Tyron Goldschmidt (Hrsg.): Non-Being: New Essays on the Metaphysics of Nonexistence. Oxford 2021, S. 1–16
- Caplan, Ben: „Ontological Pluralism”, in: Philosophical Perspectives 25/1 (2011), S. 79–114.
- Della Rocca Michael: The Parmenidean Ascent. Oxford 2020.
- Gabriel, Markus: Sinn und Existenz. Eine realistische Ontologie. Berlin 2015.
- Halfwassen, Jens: Auf den Spuren des Einen. Studien zur Metaphysik und ihrer Geschichte. Tübingen 2015.
- James, William: A Pluralistic Universe. Cambridge, MA./London 1977.
- McDaniel, Kris. (2017) The Fragmentation of Being. Oxford 2017.
- Quine, Willard Van Orman: „On What There Is”, in: Review of Metaphysics 2/5 (1948), S. 21–38.
- Schaffer, Jonathan: „Monism: The Priority of the Whole”, in: Philosophical Review 119 (2010), S. 31–76.
- Thomasson, Amie L.: Ontology Made Easy. Oxford 2014.
- Turner, Jason: „Ontological Pluralism”, in: Journal of Philosophy 107/1 (2010), S. 5–34.
- van Inwagen, Peter: Existence: Essays on Ontology. Cambridge 2014.

Anforderungen:

Es wird die Bereitschaft zu einem Stundenprotokoll vorausgesetzt, das auch in der Form eines Literaturreferats vorgetragen werden kann.

Dr. Charlotte Gauvry

501024047

Seminar: Introduction to phenomenology. From Brentano to Sartre

Mo. 14-16 Uhr, HG HS XV

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

**Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP),
Geschichte der Philosophie (PG III)**

Beginn: 15. Oktober 2023

Kommentar:

Attention: This seminar (Introduction to phenomenology) will not start until Monday, October 15/ Das Seminar beginnt erst am Montag, den 15. Oktober.

What is phenomenology, i.e. the discipline that analyses our lived experiences in the first person? In particular, how to distinguish phenomenological studies from psychological or empirical studies of consciousness? Is phenomenology a science? If so, what is its methodology?

Based on the presentation of some key stages of the history of phenomenology including the descriptive psychology of Franz Brentano, the realistic and then transcendental- phenomenology of Edmund Husserl, the hermeneutical phenomenology of Martin Heidegger and the existential phenomenology of Jean-Paul Sartre, the purpose of this seminar is to introduce the main tools available to phenomenological investigations (in particular description, intentional analysis, eidetic reduction, destruction, hermeneutical intuition, etc.) in order to explore the major challenges they face.

The sessions will be based on the reading of classical texts, which will then be discussed.

Required readings

- Franz Brentano, Psychologie vom empirischen Standpunkte (1874). Heusenstamm: Ontos Verlag, 2008. Engl. Transl. (Book 1, Chapter 2, 24-55; Book 2, Chapter 1)
- Edmund Husserl, Die Idee der Phänomenologie. Hamburg: Meiner 1986. Engl. Transl. (§87-96)

- Edmund Husserl, Cartesianische Meditationen V. Engl. Transl.
- Martin Heidegger, Prolegomena zur Geschichte des Zeitbegriffs (1925) in Gesamtausgabe (= GA), Bd. 20. Frankfurt/Main: Klostermann 1979. Engl. Transl (§8-9)
- Martin Heidegger, Sein und Zeit (1927). Tübingen: Niemeyer 1993. Engl. Trans. (Introduction, §§12-18)
- Jean-Paul Sartre, L'être et le néant. Paris Gallimard 1943. Engl Transl. (Introduction)

Studienleistung

A short essay (that can be in German or in English) (3-5 pages) or a Referat (i.e. a short presentation given in the seminar in German or in English) on one of the texts or topics studied during the class.

501024082

Seminar: Borderline consciousness: from mental disorders to AI-consciousness

Di. 14-16 Uhr, HG HS IV

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Philosophie des Geistes (PDGM), ehemals Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie (GSM)

Beginn: 16. Oktober 2024

Kommentar:

Attention: This seminar (Borderline consciousness) will not start until Tuesday, October 16/ Das Seminar beginnt erst am Dienstag, den 16. Oktober.

Determining the presence of consciousness can be challenging in some cases. Consider individuals with severe brain injuries, such as comatose patients, or those with mental disorders. The question also extends to non-Human animals and even to emerging entities like brain organoids or advanced AI systems. These entities might exhibit minimal, say borderline, consciousness. But how can we be certain they are conscious at all? The question matters because, if they are conscious, they may require protection from harm.

The seminar's aim is to explore the philosophical (metaphysical), epistemological and ethical issues related to the problem of "borderline consciousness". The discussions will be guided by Jonathan Birch's new book which is available in open access.

Literatur:

Jonathan Birch, The Edge of Sentience, Oxford University Press, 2024: <https://academic.oup.com/book/57949>

Anforderungen:

A short essay (that can be in German or in English) (3-5 pages) or a Referat (i.e. a short presentation given in the seminar in German or in English) on one of the topics studied during the seminar.

Prof. Dr. Wouter Goris

501024036

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024008

Vorlesung: Die Grundfragen der Philosophie und ihre geschichtliche Entwicklung

Di. 10-12 Uhr, HG HS X

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte I (PG I)

Beginn: 15. Oktober 2024

Kommentar:

Zur Einführung in die Geschichte der Philosophie werden in der Vorlesung die ethischen, logischen und metaphysischen Grundfragen in den großen Epochen der Philosophiegeschichte in systematischer Absicht dargelegt. Es gilt zu zeigen, dass und wie diese Fragen, die bei Platon in einem ursprünglichen und unzertrennlichen Zusammenhang begegnen, in der klassischen Philosophie in einzelnen Disziplinen abgeteilt und einem Prozess der Verwissenschaftlichung unterzogen werden, im Rahmen dessen sie sich ihres systematischen Charakters vergewissern.

501024048

Seminar: Philosophische Gottesbeweise

Di. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte II (PG II); 3.

Studienjahr: Praktische Philosophie (PP), Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 15. Oktober 2024

501024090

Kolloquium: Forschungskolloquium zur mittelalterlichen Philosophie

Do. 18-20 Uhr, HvK U1.003

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

501024069

Seminar: Genese und Struktur des Daseinskapitels in Hegels Logik

Do. 10-12 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

D. Aurélie Halsband

501024099

Seminar: Bioethik: Von der Moraltheorie zur Anwendung und zurück?

Do. 10-12 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZW Bonner Talweg 57

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 12. Oktober 2023

Kommentar:

In dem Begriff der Angewandten Ethik ist bereits die Annahme formuliert, dass Inhalte der Ethik in konkreten Problemfällen angewandt werden und so Lösungen aufzeigen. In der nun schon länger andauernden Kontroverse zu den Methoden der Angewandten Ethik (hier zumeist: Bioethik) ist jedoch alles andere als klar, was wie genau angewandt werden soll. Das deduktive Modell – allgemeine Moraltheorien werden „top-down“ auf Anwendungsfälle hin angewandt – ist kontrovers kritisiert worden. Zwischenzeitlich hat sich eine Vielzahl von methodischen Ansätzen in der Bioethik etabliert, die von Prinzipien mittlerer Reichweite über Ansätze der Kasuistik bis hin zu Erträgen aus narrativer Ethik, feministischer Ethik und Tugendethik reichen. Sie alle sollen normative Orientierung bieten angesichts der ethischen Problemstellungen, die infolge des Fortschritts in den sogenannten Lebenswissenschaften wie insbesondere in der Medizin, Biologie oder Agrarwissenschaft entstehen.

Letztlich müssen die methodischen Ansätze nicht zwingend als Rival:innen verstanden werden. In dem Seminar wird es daher nicht nur darum gehen, die methodischen Ansätze zu verstehen, sondern auch darum, inwiefern die jeweiligen Schwachstellen und Potentiale zu einem methodisch reflektierten, vielfältigen Vorgehen in der angewandten Ethik beitragen können, in dem Methoden miteinander kombiniert werden. Inwiefern dies gelingt, werden wir auch an ausgewählten Fallbeispielen prüfen.

Als Diskussionsgrundlage werden wir überwiegend englischsprachige Fachbeiträge besprechen, etwa von John Arras, Tom Tomlinson, Laura M. Purdy, Tom Beauchamp und Susan Sherwin.

Siehe als Einstieg den Eintrag „Theory and Bioethics“ von Jennifer Flynn in der Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/entries/theory-bioethics/>

Anforderungen:

Die erforderliche Studienleistung besprechen wir ausführlicher in der ersten Sitzung. Sie umfasst eine kurze mündliche Darstellung der zentralen Thesen einer ausgewählten Textgrundlage sowie die Mitgestaltung der kritischen Auseinandersetzung hiermit in der Seminargruppe.

Dr. Lars Heckenroth

501024070

Seminar: Husserls Eidos-Lehre und die Methode der eidetischen Variation (Erfahrung und Urteil)

Fr. 14-16 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM), Philosophie des Geistes (PDGM)

Beginn: 18. Oktober 2024

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars, das keine Vorkenntnisse voraussetzt, werden wir uns auf der Grundlage einer sorgfältigen Lektüre ausgewählter Texte Edmund Husserls eingehend mit der Methode der eidetischen Variation auseinandersetzen und erörtern, welche Stellung ihr in der Husserlschen Phänomenologie – auch in Hinblick auf ihre werksgeschichtliche Entwicklung – zukommt.

Dabei werden wir insbesondere auch behandeln, wie diese Methode – so etwa, wenngleich weniger explizit, in den Cartesianischen Meditationen – in Bezug auf den konkreten Gegenstand des Ich, d.h., in der Genese des Eidos Ego zum Einsatz kommt und damit egologische Bedeutung erhält.

In philosophiegeschichtlicher Perspektive werden wir Husserls Eidos-Lehre dabei auch in Relation zu insbesondere antiken und neuzeitlichen Theorien der Wesensschau betrachten und zudem eine Brücke zur Metaphysik von G.W. Leibniz schlagen, dessen Monadologie, vor allem in Hinblick auf ihren kombinatorischen und kompossibilitätstheoretischen Charakter, für Husserl bei der eidetischen Variation wesentlich im Hintergrund steht.

Literatur:

Die Texte werden bereitgestellt werden.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (4 Seiten)

501024049

Seminar: Die Einheit des Bewusstseins in der Metaphysik von Johannes Duns Scotus

Di. 16-18 Uhr, HG / Übungsraum 3, VZ

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP), Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 15. Oktober 2024

Kommentar:

So sehr die Behandlung des Bewusstseins und des Selbstbewusstseins seit der Antike zum Kernbestand der Metaphysik gehört, so sehr stellt die Frage nach der logischen Struktur dieser Gegenstände einen der Streitplätze der Philosophiegeschichte dar.

In der Metaphysik des Johannes Duns Scotus (gest. 1308) gehören die Strukturbestimmungen des Bewusstseins und der denkenden Selbstbezüglichkeit zu denjenigen Inhalten, in deren formaler Thematisierung das Prinzip des einheitlichen Enthaltenseins (continentia unitiva) zum Einsatz gebracht wird – und damit eine besondere Art und Weise, die Identität von differenten Bestimmungen spannungsreich, aber sinnvoll denken zu können, wie eine adäquate Beschreibung insbesondere des Selbstbewusstseins es, wie wir erörtern werden, erfordert.

Im Seminar, das keinerlei Vorkenntnisse voraussetzt, werden wir uns anhand ausgewählter Textstellen detailliert mit diesem Themenbereich auseinandersetzen und auch nachverfolgen, in welche entwicklungsgeschichtliche Beziehung diese innovative Theorie des Spätmittelalters, die wir bei Duns Scotus finden, zu entsprechenden Bewusstseins- und Selbstbewusstseinstheorien der Antike und vor allem der Neuzeit gesetzt werden kann; denn insbesondere in der neuzeitlichen Subjektivitätsphilosophie und dann im Besonderen in der Idee einer „Geschichte des Selbstbewusstseins“, wie sie im Deutschen Idealismus entwickelt wird, kehrt jene Gedankenfigur des einheitlichen Enthaltenseins sodann in transformierten Gestalten und in unterschiedlichen Ausprägungen wieder.

Literatur:

Die jeweiligen Texte werden bereitgestellt werden.

Anforderungen:

Regelmäßige Teilnahme sowie Anfertigung entweder eines Sitzungsprotokolls oder eines Essays zu einem Thema aus dem Seminarkontext (jeweils 4 Seiten)

Prof. Dr. Bert Heinrichs

501024037

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024091

Kolloquium: MA-Kolloquium

n. A.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

501024097

Seminar: Moralische Revolutionen

Do. 14-16 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Beginn: 10. Oktober 2024

Kommentar:

Moralische Überzeugungen haben sich im Verlauf der Geschichte immer wieder verändert. Was einst mehrheitlich als moralisch akzeptabel oder sogar lobenswert galt, ist heute verpönt; was früher überwiegend als unmoralisch angesehen wurde, wird mittlerweile toleriert oder gar erwartet. Ein drastisches Beispiel bildet die Sklaverei, die in vielen Gesellschaften über lange Zeit eine legitime Praxis war. Heute betrachten wir sie hingegen als paradigmatischen Fall einer moralisch nicht zu rechtfertigen Form von Instrumentalisierung. Viele andere Beispiele ließen sich nennen, etwa die Bewertung von Obduktionen oder die Einstellung gegenüber der Abtreibung.

In den vergangenen Jahren haben sich verschiedene Autorinnen und Autoren intensiv mit dem Phänomen des moralischen Wandels beschäftigt. Einige haben dazu den ursprünglich politischen Begriff der Revolution herangezogen, um markante Brüche zu beschreiben. Wichtiger als der politische Revolutionsbegriff ist dabei allerdings das Konzept, das Thomas Kuhn in *The Structure of Scientific Revolutions* (1962) für die Wissenschaftstheorie entwickelt hat. Kuhn geht dort davon aus, dass Phasen von sogenannter Normalwissenschaft durch „Paradigmenwechsel“ unterbrochen werden, die zu grundlegenden Neuausrichtungen führen. Ein prominentes Beispiel für einen Paradigmenwechsel ist der Übergang vom geozentrischen zum heliozentrischen Weltbild. Dieser theoretische Wandel führte dazu, dass Himmelserscheinungen auf eine völlig neue Art interpretiert werden.

Analog dazu spricht Robert Baker in seinem Buch *The Structure of Moral Revolutions* (2019) von Paradigmenwechseln in der Moral und illustriert dies an einer ganzen Reihe von Beispielen, die er dem Bereich der Bioethik entnimmt. Andere Autoren hingegen greifen weniger stark oder gar nicht auf Kuhn zurück, sondern fokussieren auf markante moralische Umbrüche, wobei Uneinigkeit darüber besteht, unter welchen Bedingungen genau man von einer moralischen Revolution sprechen kann. Kwame Anthony Appiah präsentiert in seinem Buch *The Honor Code* (2010) beispielsweise andere Fälle von moralischen Revolutionen, nämlich das Ende der Praxis des Duells im aristokratischen England oder das Verbot des Füße-Bindens im 19. Jahrhundert in China. Philip Kitcher hingegen interessiert sich in seinen *Munich Lectures in Ethics* (2021) speziell für moralischen Fortschritt und schaut dabei auf das Ende der Sklaverei, die Emanzipationsbewegung der Frauen und auf die veränderte Einstellung zu gleichgeschlechtlichen Beziehungen.

Aber handelt es sich bei allen oder zumindest einigen dieser Veränderungen tatsächlich um moralische Revolutionen? Wie hilfreich ist dieses Konzept, um moralischen Wandel zu analysieren? Lassen sich Kriterien benennen, die erfüllt sein müssen, um berechtigterweise von einem moralischen Paradigmenwechsel sprechen zu können? Wie verhält sich das Konzept der Paradigmenwechsel zu dem

des moralischen Fortschritts? Und gibt es moralische Konstanten, die sich nicht gewandelt haben? Diesen und anderen Fragen wollen wir im Seminar anhand von Auszügen aus den genannten Werken nachgehen.

Literatur:

Einen guten Einblick in die aktuelle Diskussion gibt der folgende Beitrag:

Michael Klenk, Elizabeth O'Neill, Chirag Arora, Charlie Blunden, Cecilie Eriksen, Lily Frank, Jeroen Hopster (2022): Recent Work on Moral Revolutions. *Analysis* 82, 354–366. <https://doi.org/10.1093/analys/anac017>.

Die genaue Textauswahl wird in der ersten Sitzung des Seminars besprochen.

Anforderungen:

Referat

Dr. Roland Henke

501024079

Seminar: Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ im Philosophieunterricht

Fr. 8:30-10, HvK 3.006

MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 11. Oktober 2024

Kommentar:

In diesem für Lehramtsstudierende bestimmten Seminar soll mit Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ von 1785 ein in NRW zur unterrichtlichen Behandlung vorgeschriebenes Werk sowohl unter fachlichen als auch unter didaktischen Hinsichten erschlossen werden.

Im Anschluss an eine vertiefende inhaltliche Lektüre und Interpretation der ersten beiden Abschnitte des Originaltextes werden Kernstellen eruiert, die sich für eine unterrichtliche Erarbeitung im Rahmen des Inhaltsfeldes „Probleme menschlichen Handelns“ (KLP PL NRW) eignen. Dazu wird die Präsentation des Werkes in verschiedenen Lehrwerken für den Philosophieunterricht untersucht und es soll anhand der Kernstellen sowie von Nach- und Moderationstexten verdeutlicht werden, wie Binnendifferenzierung im Fach Philosophie auf der Ebene der Textauswahl aussehen kann. Darüber hinaus werden die didaktischen und methodischen Herausforderungen des unterrichtlichen Einsatzes von Kant-Texten im Allgemeinen sowie im Hinblick auf die GMS zur Sprache kommen.

Hinweise für Leistungsnachweise:

Erwartet wird die Übernahme einer interaktiven Gestaltung einer Sitzung zur inhaltlichen Texterschließung bzw. eines (interaktiven) Referates zu didaktischen Aspekten. Es besteht die Möglichkeit, im Anschluss an das Seminar eine Hausarbeit zu schreiben.

Textgrundlage:

Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Kommentar von Christoph Horn, Corinna Mieth und Nico Scarano. Suhrkamp Studienbibliothek 2. 1. Aufl. 2007 (aktuelle Aufl. 2022)

Ggf. ergänzend: Reclam-Ausgabe der GMS

Literatur:

Immanuel Kant: Grundlegung der Metaphysik der Sitten. Kommentar von Christoph Horn u. a. Suhrkamp 2007 ff.

Prof. Dr. Christoph Horn

501024038

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024092

Kolloquium: Kolloquium zur Praktischen Philosophie und zur Philosophiegeschichte der Antike

Mo. 16-19 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

501024007

Vorlesung: Einführung in die Moralphilosophie

Mo. 14-16 Uhr, HG HS IX

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Moralphilosophie (MP)

Kommentar:

In dieser grundlegenden Vorlesung wird es um die beiden Hauptgebiete der Moralphilosophie gehen: nämlich um die normative Ethik und die Metaethik. Vorgestellt werden zunächst einige Theorien und Probleme aus der Metaethik (Realismus–Antirealismus, Kognitivismus–Nonkognitivismus, die Frage nach der Bedeutung von ‚gut‘, ‚sollen‘, ‚Wert‘ u.a.). Danach geht es um normative Ethiken des teleologischen und des deontologischen Typs, um Ansätze wie den Eudämonismus, Utilitarismus, Kontraktualismus, Kantianismus, Tugendethiken, Gefühlsethiken und den kontextualistischen Ethiken. Besonderes Gewicht liegt auf den verschiedenen Ansätzen der normativen Ethik und der Ethikbegründungen. Dabei werden sowohl historische als auch aktuelle Modelle zur Sprache kommen.

Literatur:

- D. Birnbacher: Analytische Einführung in die Ethik, Berlin/New York 2003.
M. Düwell/Ch. Hüenthal/M.H. Werner (Hgg.), Handbuch der Ethik, Stuttgart/Weimar 2002.
W.K. Frankena: Analytische Ethik, München 1972 (engl. 1963).
O. Höffe (Hg.): Lexikon der Ethik, München 2002.
Ch. Horn: Einführung in die Moralphilosophie, Freiburg/München 2018.
H. LaFollette: The Blackwell Guide to Ethical Theory, Oxford 2000
J.L. Mackie: Ethik. Die Erfindung des Richtigen und Falschen, Stuttgart 1981 (engl. 1977).
M. Quante: Einführung in die allgemeine Ethik, Darmstadt 2003.
J. Rachels (Hg.): Ethical Theory, Oxford/New York 1998.
F. Ricken: Allgemeine Ethik, Stuttgart 2003 (Reihe ‚Grundkurs Philosophie‘ Bd. 4).
P. Singer (Hg.): A Companion to Ethics, Oxford/Cambridge, Mass. 1991.

501024056

Seminar: Cicero, Schriften zur Moralphilosophie

Mo. 16-18 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt**Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP),
Geschichte der Philosophie (PG III)****Kommentar:**

Im BA-Seminar werden wir Auszüge aus den grundlegenden ciceronischen Texten zur Ethik lesen, nämlich aus den Schriften De re publica (Über den Staat), De legibus (Über die Gesetze), De finibus bonorum et malorum (Über das höchste Gut und das größte Übel), Tusculanae disputationes und De officiis. Die Textauszüge werden zur Verfügung gestellt.

501024073

Seminar: Kant, Schriften zu Ethik, Politik, Recht und Anthropologie

Di. 14-16 Uhr, HG HS XV

MA Philosophie, MA of Education**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Praktische Philosophie (PPM); 2. Studienjahr: Metaphysik und
ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik
und Religionsphilosophie (MRM)****Kommentar:**

Im MA-Seminar behandeln wir Auszüge aus den grundlegenden Texten Kants zur Politischen Philosophie, nämlich aus den Schriften Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht (1784), Kritik der Urteilskraft (1790), Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft (1793/4), Zum ewigen Frieden (1795), Metaphysik der Sitten (1797), Der Streit der Fakultäten (1798) sowie Anthropologie in pragmatischer Hinsicht (1798). Die Textauszüge werden zur Verfügung gestellt.

501024074

Blockseminar: Summer School „Plato’s Political Philosophy“

Mo. 16.09.2024, IUC Dubrovnik

Di. 17.09.2024, IUC Dubrovnik

Mi. 18.09.2024, IUC Dubrovnik

Do. 19.09.2024, IUC Dubrovnik

Fr. 20.09.2024, IUC Dubrovnik

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Praktische Philosophie (PPM); 2. Studienjahr: Metaphysik und
ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik
und Religionsphilosophie (MRM)**

Kommentar:

Die internationalen Sommerschule "Plato's Political Philosophy" widmet sich dem politischen Denken Platons. Während der gemeinsamen Studienwoche wollen wir uns anhand von Platons Dialoge Grundzüge seiner Politischen Philosophie erarbeiten. Hierzu gehören sein expertokratisches Herrschaftsideal, seine Demokratiekritik, seine Theorie des Verfassungswandels, sein Ideal des Besitzkommunismus und vieles Weitere.

Jede Teilnehmende ist verpflichtet einen kurzen englischsprachigen Vortrag von 20-25 Minuten zum Thema zu halten.

Da die Plätze und Fördermittel begrenzt sind, nehmen Sie bitte rechtzeitig Kontakt auf mit Dr. Simon Weber (simon.weber@uni-bonn.de).

Anforderungen:

Englischsprachiger Vortrag von 20-25 Minuten

Bedingung für Förderung: nachzuweisendes Interesse an der Antiken Philosophie sowie bisherige Studienleistungen.

Prof. Dr. Theo Kobusch

501024052

Seminar: Platon. Die Grundlegung der Philosophie

Do. 14-16 Uhr, HG HS VII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

**Modul: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP),
Geschichte der Philosophie (PG III)**

Beginn: 10. Oktober 2024

Kommentar:

Zwar hat Platon die einzelnen philosophischen Disziplinen wie Metaphysik und Physik, Seelenlehre, Mathematik, Ethik und Politik und Logik mit ihren Unterabteilungen nicht so sauberlich unterschieden und getrennt wie Aristoteles, aber er hat für alle diese die Grundlage gelegt. Die Vorlesung versucht die Grundzüge der Philosophie Platons verständlich zu machen, indem sie seine Ontologie (Ideenlehre), Erkenntnislehre, Moralphilosophie und politische Philosophie expliziert und darüber hinaus auch die Spezifika dieser Philosophie, den Philosophiebegriff selbst, die sokratische Methode, den Nichtwissensbegriff, und schließlich auch einzelne Spätdialoge eigens beleuchtet.

501024093

Kolloquium: Doktoranden- und Masterkolloquium

n. A.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Prof. Dr. Dirk Lanzerath

501024039

Seminar: BA-Begleitseminar

n. A.

BA Philosophie, Kernfach

Modul: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Kommentar:

Das BA-Begleitseminar ist in der neuen Prüfungsordnung abgeschafft worden, muss also nicht belegt werden.

Es wird nur noch für diejenigen Studenten angeboten, die noch nach der alten Prüfungsordnung studieren.

Die Seminare des Pflichtmoduls „Begleitung der BA-Arbeit“ (also die sog. „BA-Begleitseminare“) werden grundsätzlich von allen Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern des Instituts für Philosophie und grundsätzlich für diejenigen Kernfach-Studierenden des BA Philosophie angeboten, die ihre BA-Abschlussarbeiten

entweder bei den Lehrstuhlinhaberinnen und -inhabern resp. deren Vertretungen selbst oder bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des jeweiligen Lehrstuhls verfassen und/oder die ihre BA-Abschlussarbeit zu einem Thema verfassen, das thematisch in den Lehr- und Forschungsbereich des jeweiligen Lehrstuhls fällt.

Die in dem Modul angebotenen BA-Begleitseminare können auch in Form von Sprechstunden stattfinden, die der oder die Erstbetreuerin der Abschlussarbeit dem jeweiligen Examenskandidat/der Examenskandidatin anbietet, und in der man gemeinsam das Thema und den Verlauf der BA-Arbeit bespricht.

Bitte beachten Sie zudem, dass das Modul in zwischen ein solches ohne Modulprüfung ist.

Es finden also keine benoteten mündlichen Prüfungen mehr statt. Vielmehr besteht die unbenotet bleibende Studienleistung in der Teilnahme an der Veranstaltung.

Bitte klären Sie die Frage, welches BA-Begleitseminar für Sie das passende ist, mit der Betreuerin oder dem Betreuer Ihrer BA-Arbeit. Außerdem können Sie sich an die BA-Studienberatung wenden, die Ihnen dabei hilft, die für Ihr Thema passende Veranstaltung finden. Dies kann insbesondere für diejenigen Kandidaten erforderlich sein, die ihre Abschlussarbeiten bei Dozenten oder Dozentinnen schreiben, die z. B. als Lehrbeauftragte, als Privatdozenten oder als Honorar- oder außerplanmäßige Professoren keinem Lehrstuhl unmittelbar zugeordnet sind. Grundsätzlich sind alle Dozentinnen und Dozenten des Instituts für Philosophie dazu berechtigt, BA-Abschlussarbeiten zu betreuen.

Die Frage, an welchem BA-Begleitseminar Sie teilnehmen, sollte während der Semesterferien und vor der Anmeldung der Veranstaltung geklärt sein. Die Anmeldung erfolgt in Basis während der üblichen Belegphasen, oder auch in der Nachmeldephase (s. Semesterkalender).

Selbstverständlich setzt die Anmeldung und Teilnahme an dem BA-Begleitseminar voraus, dass Sie bereits ein BA-Abschlussthema gefunden haben und die Betreuung mit einem Dozenten oder einer Dozentin des Instituts vereinbart worden ist.

Da im Verlaufe des BA-Begleitseminars über das Thema der Arbeit referiert werden soll, ist die Teilnahme an den BA-Begleitseminar nur dann gewinnbringend möglich, wenn Sie zeitgleich mit der Abfassung der Arbeit erfolgt.

501024001

Vorlesung: Ethik

Do. 16-18 Uhr, HG HS XVI

BA Philosophie, Lehramt

Modul: 1. Studienjahr: Wahlpflichtmodule III Ethik

Beginn: 10. Oktober 2024

Kommentar:

Während Moral ein Kennzeichen des Humanum ist und die Menschheit in allen Kulturen in Form von Sitten, Gebräuchen Kodizes begleitet, wird Ethik als eine philosophische Disziplin verstanden, die sich im antiken Griechenland entwickelt hat und die über die Jahrhunderte

neue Formen, Methoden und Herangehensweisen ausgeprägt hat, um Moral zu reflektieren. Ethik als eine auf Praxis bezogene Disziplin steht immer dann vor besonderen Herausforderungen, wenn eine Alltagsmoral sich mit Handlungsformen konfrontiert sieht, die sie selbst nicht mehr ohne weiteres beherrscht. Aus solchen Problemkonstellationen, Konflikten und Krisen heraus sind neue ethische Ansätze entstanden, die ganze Epochen geprägt haben. War es in der Antik die Krise des Rechts, mussten neuzeitliche Denker nach dem Zusammenbruch des mittelalterlichen Weltbilds mit einer neuen Pluralität in der Gesellschaft und einer neu entdeckten Freiheit des Individuums umgehen, so sind es heute die neuen technischen Handlungsmöglichkeiten die unsere Moral herausfordern und nach neuer ethischer Reflexion verlangt. Die Vorlesung führt in zentrale systematische Fragen der philosophischen Ethik ein, gibt einen Überblick über die historischen Hauptströmungen moralphilosophischer Ansätze und befasst sich mit aktuellen ethischen Debatten.

501024094

Kolloquium: Kolloquium für Exmensekandidaten

n. V.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Prof. Dr. Dennis Lehmkuhl

501024011

Vorlesung: Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Di. 10-12 Uhr, HG HS VII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Was ist Wissenschaft eigentlich? Worin unterscheidet sich der Glaube an eine wissenschaftliche Theorie von dem Glauben an eine bestimmte Religion, worin wissenschaftliche Sätze von anderen Sätzen? Worin unterscheiden sich Natur- und Geisteswissenschaften, worin Naturgesetze und Gesetze des Grundgesetzes? Worin unterscheidet sich eine wissenschaftliche Erklärung von anderen Arten von Erklärungen? Schliesslich: Wie entwickelt sich die Wissenschaft über lange Zeiträume hinweg? Gewinnen wir immer weiter neues Wissen hinzu oder kann es auch zu so radikalen Umwälzungen in unserem wissenschaftlichen Überzeugungssystem kommen, dass man die wissenschaftlichen Ergebnisse vor und nach der Umwälzung gar nicht miteinander vergleichen kann?

Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns in dieser Veranstaltung auseinandersetzen. Dabei werden wir uns einerseits mit Originaltexten wichtiger Wissenschaftsphilosophen befassen, andererseits diese immer wieder mit Fallstudien aus der Wissenschaftsgeschichte und der gegenwärtigen Wissenschaftspraxis kritisch vergleichen und hinterfragen.

501024067

Blockseminar: Die Renaissance der allgemeinen Relativitätstheorie: zwischen kaltem Krieg und Gravitationstheorien in den Jahrzehnten nach Einstein

Februar

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM) 2.

Studienjahr: Naturphilosophie (NM)

Kommentar:

In diesem Blockseminar zur Renaissance der Allgemeinen Relativitätstheorie beschäftigen wir uns mit epistemischen, kulturellen, sozialen und geopolitischen Aspekten der Allgemeinen Relativitätstheorie und ihrer inhaltlichen Entwicklung während des Kalten Krieges in der Periode zwischen 1955 und 1975. Dabei

studieren wir einerseits die Entstehung und Entwicklung eines Kooperationsnetzwerks zwischen führenden Forschungsgruppen, d.h., wir betrachten die Gemeinschaftsbildung und Institutionalisierung auf internationaler Ebene im Zusammenhang mit wissenschaftlichen Inhalten, was letztlich in der Formierung einer Internationalen Gesellschaft für Allgemeine Relativität und Gravitation mündete, und andererseits die Rollen und Errungenschaften wegweisender Relativisten. Des Weiteren geben wir Einblicke und besprechen neue methodische und physikalische Entwicklung während der Renaissance der Allgemeinen Relativitätstheorie sowie empirische Beweise für die Theorie.

Literatur:

Die Literatur zu diesem Blockseminar wird rechtzeitig bekanntgegeben.

501024095

Kolloquium/Seminar: Examenskolloquium und History and Philosophy of Physics Research Seminar

Di. 14-17 Uhr, Logik Bibliothek

MA Philosophie

**Modul: 2. Studienjahr: Naturphilosophie (NM),
Masterkolloquium (MK)**

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

In this seminar we will discuss the forefront of current research in history and philosophy of science, especially of physics, together with Master Students as well as PhD students and postdocs from Bonn, as well as visiting lecturers from the international centres for history and philosophy of science around the world. Many of the talks will strive for an integration of historical and philosophical research on these topics. Students and faculty members from all participating disciplines (history, philosophy, physics, mathematics) are warmly welcomed. Master students are particularly welcome and will have the chance to present their work in either English or German. The schedule will be available in early October. Schedules for previous terms give a good idea of the topics covered during the seminar, and can be seen at: <https://www.history-and-philosophy-of-physics.com/events.html> under History and Philosophy of Physics Research Seminar.

Dr. Bernadette Lessel

501024028

Übung: Hermann Weyls Philosophie der Mathematik und Naturwissenschaft

Mi. 8:30-10 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Wissenschaftsphilosophie (WP)

Beginn: 09.10.2024

Kommentar:

Hermann Weyl (1885-1955) war einer der bedeutendsten Mathematiker und Mathematischen Physiker des 20. Jahrhunderts. Er trug entscheidend zur Debatte bezüglich der Grundlagen der Mathematik bei, entwickelte wichtige Methoden der mathematischen Physik und beschäftigte sich konzeptuell mit grundlegenden Fragen der Physik, wie der Allgemeinen Relativitätstheorie und der Quantenmechanik. In diesem Seminar wollen wir Hermann Weyls Buch "Philosophie der Mathematik und Naturwissenschaft" lesen, sowie Teile des Buchs "Mind and Nature", editiert von Peter Pesic. Darin werden u.a. Aspekte zur Mathematischen Logik, des Unendlichen, der Struktur von Raum und Zeit, der Quantenphysik und der Einheit des Wissens behandelt. Spezifische mathematische Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, schaden aber sicher nicht.

Literatur:

- Hermann Weyl - „Philosophie der Mathematik und Naturwissenschaft“ (3. Auflage von 1966, oder aktuelle, identische, 8. Auflage), Oldenbourg Verlag

- Peter Pesic (Editor) - „Mind and Nature“ 2009, Princeton University Press

Anforderungen:

Ein kurzer Essay und eine ebenso kurze Präsentation dieses Essays.

Dr. David Meißner

501024057

Seminar: Aristoteles' Nikomachische Ethik

Di. 10-12 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Aristoteles' Nikomachische Ethik ist bis heute einer der Kerntexte der westlichen Moralphilosophie. Wir werden uns im Seminar gemeinsam durch intensive und kontinuierliche Lektüre einen Überblick über den philosophischen Gehalt dieses Klassikers verschaffen.

Anforderungen:

Protokoll einer Sitzung.

501024072

Seminar: Michael Thompson: Life and Action

Mi 10-12 Uhr, HG HS XV

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 11. Oktober 2023

Kommentar:

Michael Thompson untersucht in seinem Buch "Life und Action" die Logik zentraler Begriffe der praktischen Philosophie - und verbindet dabei auf so inspirierende wie herausfordernde Weise verschiedenste Theorieansätze aus der Geschichte der Philosophie. Wir werden uns diesen nicht leicht zugänglichen Text im Seminar durch kontinuierliche und gründliche Lektüre zu erschließen versuchen.

Anforderungen:

Protokoll einer Sitzung.

Prof. Dr. Hannes Möhle

501024075

Seminar: Immanuel Kant, Metaphysik der Sitten.

Mi. 16-18 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),

Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Immanuel Kants Metaphysik der Sitten (MdS, 1797) bildet die Fortsetzung der Kritik der praktischen Vernunft (KpV, 1788): In der KpV zeigt Kant anhand des kategorischen Imperativs auf, dass sittliches Handeln in der Pflicht besteht, nur verallgemeinerbare Grundsätze zur Maxime des freien Willens zu nehmen. Die MdS setzt sich nun damit auseinander, welche Pflichten der Mensch im Einzelnen hat, und zwar zum einen, welche Pflichten er sich nur selbst auferlegen kann (Tugendlehre), und zum anderen,

welche Pflichten er in Anbetracht der Freiheit eines jeden auch anderen auferlegen und von anderen auferlegt bekommen kann (Rechtslehre).

In diesem Seminar wollen wir uns eingehend mit Kants Rechtslehre auseinandersetzen. Dabei wird ausgehend von der Frage, was das Recht überhaupt ist (d.h. welche Form zwischenmenschlichen Ansprüchen zugrunde liegt), ein Bogen geschlagen über den Beweis eines allgemeinen Menschenrechts, die Frage nach der Rechtmäßigkeit und Durchsetzbarkeit von Privateigentum (Privatrecht), die Möglichkeit und Notwendigkeit eines republikanischen Staates auf der Grundlage eines vertraglichen Zusammenschlusses freier Menschen (Staatsrecht), bis hin zu einer globalen Staatenvereinigung als Bedingung der Möglichkeit weltweiten Friedens und der Freiheit jedes Einzelnen (Völker- und Weltbürgerrecht).

Die MdS ist dabei nicht nur ein zentrales Werk politischer Philosophie: Indem Kant das Miteinander von Menschen im Privaten, als Bürger und als Teil einer weltweiten Gemeinschaft auf allgemeingültige Grundsätze zurückführt, zeigt die MdS die Prinzipien auf, denen auch unser heutiges Gemeinwesen und die heutige Staatengemeinschaft verpflichtet sind. Die Metaphysik der Sitten ist damit eine wichtige Lektüre in einer Zeit von Kriegen und der drohenden Erosion liberal-demokratischer Staaten.

Als Textgrundlage eignet sich jede Ausgabe der Metaphysik der Sitten (bzw. der Rechtslehre als ihrem ersten Teil), die die Seitenzählung der Erst- und Zweitausgabe mitführt, z.B.: Immanuel Kant: Die Metaphysik der Sitten. Werkausgabe Bd. 8, herausgegeben von Wilhelm Weischedel (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft 190).

Für die Verbuchung der Studienleistung einer aktiven Teilnahme muss ein einführendes Kurzreferat gehalten werden.

Dr. Sebastian Müller

501024076

Seminar: Gibt es das richtige Leben in der Krise? - Wie passende Lebensstile für eine nachhaltige Gesellschaft identifiziert werden (können)

Di. 10-12 Uhr, Center for Life Ethics, Schaumburg-Lippe-Str. 7

MA Philosophie, MA of Education

**Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM),
Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Studienjahr:
Naturphilosophie (NM)**

Beginn: 15. Oktober 2024

Kommentar:

Robert Reich beschreibt in dem Bestseller „Superkapitalismus“ anschaulich, wie ein Wachstumsparadigma alle Wirtschaftsakteure auf lokalen, nationalen und globalen Märkten aus unterschiedlichen Gründen in einem Gefangenendilemma bindet, indem jede und jeder versucht alle anderen Marktteilnehmer*innen im Konkurrenzkampf zu übertreffen. Diese Dynamik bedroht den Bestand natürlicher Ressourcen und die Biodiversität, sie bietet Anreize für klimaschädliche Verhaltensmuster und sie befördert soziale Konflikte. Alternative Wirtschaftspolitiken und alternative Wirtschaftssysteme skizzieren eine gesellschaftliche Transformation aus der beschriebenen Dynamik heraus, indem sie „nicht nachhaltige“ Wirtschaftsprodukte in Form von Konsumgütern, Nebenprodukten, Abfall und Verhaltensmustern quantitativ erfassen (z.B. Folgekosten, CO₂ Äquivalente). Von diesen Werten ausgehend werden alte Anreizstrukturen, welche die identifizierten Produkte fördern, wahlweise ordnungspolitisch durch neue ersetzt (z.B. CO₂ Steuer, Umweltauflagen, Lieferkettengesetz), oder sie werden durch normative Prinzipien oder soziale Trends umgedeutet (z.B. Flugscham, Minimalismus-Trend, Second-Hand-Trend), oder sie werden wirtschaftlich um neue Attribute ergänzt (z.B. Produktlabel, CO₂ -Zertifikaten Handel). Wie valide sich nachhaltige Eigenschaften von Produkten, Produktzyklen und Verhaltensweisen messen lassen und wie auf der Grundlage dieser Daten der Geltungsanspruch konkreter politischer Maßnahmen, wirtschaftlicher Ansprüche und sozialer Transformationsbestrebungen legitimieren lässt, wird in der Forschung kontrovers diskutiert. Das Seminar widmet sich Texten zu genau diesem epistemischen und normativen Konflikt.

PD Dr. Christian Rode

501024054

Seminar: Ein Fürstenspiegel des 13. Jahrhunderts: Aegidius Romanus, Über die Fürstenherrschaft

Di. 16-18 Uhr, HG HS XIV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

**Modul: 3. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG III),
Praktische Philosophie (PP)**

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Aegidius Romanus' Fürstenspiegel *De regimine principum*, entstanden 1277-1279, ist einer der meistrezipierten und wirkmächtigsten Werke seines Genres. In ihm entwirft Aegidius die Maßstäbe, anhand deren ein König oder Fürst über sich selbst (Monastik/Ethik), über seine unmittelbare Familie (Ökonomik) und schließlich über sein Reich (Politik) herrschen soll. Wir können hier paradigmatisch mittelalterliche Konzeptionen des Königtums und der Politik studieren. Aegidius' Fürstenspiegel geht größtenteils auf Aristoteles' Politik zurück, dabei geht unser Autor recht frei mit dem aristotelischen Werk um, zudem wird Aristoteles durch die Brille von Thomas von Aquins Fürstenspiegel *De regno* und dessen Politikkommentar gelesen. Dazu kommen avicennische Einflüsse, wie z.B. die Konzeption des Menschen als Mängelwesen, die schon Thomas von Aquin übernommen hatte. Interessant ist an Aegidius' Fürstenspiegel u.a., dass Bezüge auf die Kirche - anders als in Thomas' *De regno* - so gut wie völlig ausgespart werden. Wir werden den Text in einer gut lesbaren (kostenlos herunterladbaren) deutschen Übersetzung von Volker Hartmann lesen, Lateinkenntnisse sind nicht erforderlich, stören aber auch nicht. Ziel des Seminars soll es sein, das Genre des Fürstenspiegels und mittelalterliche Politikkonzeptionen überhaupt sowie die besonderen Positionen des Thomas-Schülers Aegidius kennenzulernen. Dabei soll aber auch immer wieder die Frage berücksichtigt werden, was uns heutigen Lesern die Lektüre eines Fürstenspiegels aus dem 13. Jahrhundert einbringt.

Literatur:

Textgrundlage ist die folgende, kostenlos im Internet herunterladbare Übersetzung und Edition des Fürstenspiegels:

Aegidius Romanus, *Über die Fürstenherrschaft* (ca. 1277-1279), Nach der Handschrift Rom, Biblioteca Apostolica Vaticana, Cod. Borgh. 360 und unter Benutzung der Drucke Rom 1556 und Rom 1607 herausgegeben und übersetzt von Volker Hartmann, Universitätsbibliothek Heidelberg, Heidelberg 2019.

Hier die URL zum Herunterladen:

<https://books.ub.uni-heidelberg.de/heibooks/catalog/book/569>

Einen Überblick über dieses Werk gibt:

J. Miethke, *Politische Theorien im Mittelalter*, in H.-J. Lieber (Hg.), *Politische Theorien von der Antike bis zur Gegenwart*, Bonn 21993, S. 89-94.

R. Lambertini, „Political Thought“, in: Ch. F. Briggs, P. S. Eardley (Hg.), *A Companion to Giles of Rome*, S. 255-274.

R. Lambertini, „Lo studio e la recezione della Politica tra XIII e XIV secolo“, in: C. Dolcino (Hg.), *Il pensiero politico. Idee – teorie – dottrine. Vol. 1.: Età antica e Medioevo*, UTET, Turin 1999, S. 145-173.

Ch. F. Briggs, *Giles of Rome's De regimine principum. Reading and Writing Politics at Court and University c. 1275-c. 1525*. Cambridge 1999.

Anforderungen:

Für die erforderlichen Creditpoints ist entweder ein Impulsreferat von ca. 15 Minuten zu einem Textabschnitt oder, falls alle Referate vergeben sind, ein Essay von 4 bis 5 Seiten obligatorisch.

Übung: Friedrich Nietzsche, Zur Genealogie der Moral
Mi. 10-12 Uhr, HG HS XI
BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)
Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Friedrich Nietzsches Denken sticht heraus. Es genügt kaum einer Anforderung, die an eine systematische, methodisch arbeitende oder "wissenschaftliche" Philosophie zu stellen wäre (oder schon zu seinen Lebzeiten gestellt worden wäre). Und dennoch (oder gerade deswegen) entfaltet es eine wirkungsgeschichtliche Bedeutung, die weit über die Philosophie, in alle Geistes- und Kulturwissenschaften, aber auch in Kunst und Literatur hineinragt. Zur Genealogie der Moral ist eine gute Textgrundlage, um sich mit einigen der wichtigsten Themen und Motive dieses Denkens bekannt zu machen. Die Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre und zu angeregter Seminardiskussion wird zur Teilnahme vorausgesetzt.

Literatur:

Friedrich Nietzsche, Zur Genealogie der Moral. Eine Streitschrift.

Anforderungen:

Zur Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme (Studienleistung) ist die Übernahme eines Sitzungsprotokolls, eines Impulsreferats oder einer Sitzungsleitung erforderlich.

501024026

Übung: Einführung in die Philosophie G.W.F. Hegels
Mi. 14-16 Uhr, HG HS XV
BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt
Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)
Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

In dieser Übung werden wir wichtige Texte lesen und diskutieren, die Hegel selbst zur Einführung in seine Philosophie verfasst hat. Für die Teilnahme wird daher die Bereitschaft zur vorbereitenden Lektüre und zum Gespräch in den Seminarsitzungen vorausgesetzt. Alle Texte sind über die Seiten der ULB zugänglich und werden ferner über eCampus bereitgestellt.

Literatur:

G.W.F. Hegel, Phänomenologie des Geistes, Vorrede und Einleitung.

G.W.F. Hegel, Wissenschaft der Logik, "Allgemeiner Begriff der Logik", "Allgemeine Einteilung der Logik", "Womit muss der Anfang in der Wissenschaft gemacht werden?"

G.W.F. Hegel, Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse, Einleitung (§§ 1-18)

Anforderungen:

Zur Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme (Studienleistung) ist die Übernahme eines Sitzungsprotokolls, eines Impulsreferats oder einer Sitzungsleitung erforderlich.

501024066

Seminar: Henri Bergson, Schöpferische Evolution
Di. 12-14 Uhr, HvK 0.008
MA Philosophie, MA of Education
Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM)

Kommentar:

Henri Bergsons Schöpferische Evolution (L'évolution créatrice) nimmt in seinem Schaffen eine zentrale Stellung ein. Diesem Buch, das für die spätere Phänomenologie (Husserl, Scheler, Heidegger, Sartre), sowie für den Poststrukturalismus (Deleuze) wegweisend war, verdankte Bergson 1927 den Nobelpreis für Literatur. Hier werden die zentralen Begriffe und Theorien seiner Philosophie systematisch entworfen und begründet. Für Bergson stehen Erkenntnistheorie und Lebenswissenschaften in einem intrinsischen Zusammenhang, der in diesem Werk dargestellt und begründet wird.

Literatur:

Henri Bergson, Schöpferische Evolution, Hamburg: Meiner 2014 (Philosophische Bibliothek 639).

Anforderungen:

Zur Bestätigung der erfolgreichen Teilnahme (Studienleistung) ist die Übernahme eines Sitzungsprotokolls, eines Impulsreferats oder einer Sitzungsleitung erforderlich.

Dr. Christian Röken

501024067

Blockseminar: Die Renaissance der allgemeinen Relativitätstheorie: zwischen kaltem Krieg und Gravitationstheorien in den Jahrzehnten nach Einstein

Februar

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM) 2.

Studienjahr: Naturphilosophie (NM)

Kommentar:

In diesem Blockseminar zur Renaissance der Allgemeinen Relativitätstheorie beschäftigen wir uns mit epistemischen, kulturellen, sozialen und geopolitischen Aspekten der Allgemeinen Relativitätstheorie und ihrer inhaltlichen Entwicklung während des Kalten Krieges in der Periode zwischen 1955 und 1975. Dabei studieren wir einerseits die Entstehung und Entwicklung eines Kooperationsnetzwerks zwischen führenden Forschungsgruppen, d.h., wir betrachten die Gemeinschaftsbildung und Institutionalisierung auf internationaler Ebene im Zusammenhang mit wissenschaftlichen Inhalten, was letztlich in der Formierung einer Internationalen Gesellschaft für Allgemeine Relativität und Gravitation mündete, und andererseits die Rollen und Errungenschaften wegweisender Relativisten. Des Weiteren geben wir Einblicke und besprechen neue methodische und physikalische Entwicklung während der Renaissance der Allgemeinen Relativitätstheorie sowie empirische Beweise für die Theorie.

Literatur:

Die Literatur zu diesem Blockseminar wird rechtzeitig bekanntgegeben.

Prof. Dr. Michael Schulz

501024101

Seminar: Latin American philosophy - an overview

Do. 12-14 Uhr, HG HS XIII

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 10. Oktober 2024

Kommentar:

Since when has philosophy existed in Latin America? Since 1492 - when with the discovery of America Christianity and with its scholasticism reached the New World? Or before that? How was the philosophy and theology of the 16th and 17th centuries understood in "West Indies"? The culture and religion of the indigenous people were often interpreted as the manifestation of demons. What were the ways out of this "demonization" of the other, the foreign?

Exciting questions about the human rights of the indigenous population were at stake. Which arguments counted? But also in the present, for example, the question arises: Is it permissible to produce crude oil if indigenous people of the Amazon region declare it taboo with the reference that crude oil is in truth the

untrasable blood of "Mother Earth" (Pacha Mama)? While Colombia at least tried to respond to such arguments, Brazil does not seem to believe in this "mythology" at all. What can be said philosophically about this conflict?

Social problems also determine Latin American thinking. Many philosophers and theologians have opposed against the precarious living conditions to which many people of Latin America are exposed.

Another widely discussed topic was the question whether there is a typical Latin American thought, a Latin American philosophy? Inspired by the theology of liberation, a philosophy of liberation developed in the 20th century. Others saw in mestizoism (mestizaje) a common point of reference. But Hegel's thought also inspired a philosophy of history of Latin America. Starting from indigenous cosmovisions, philosophers have developed ethnic philosophies and theologies. Postmodern authors, in turn, question this search for the one, typical. Latin America therefore offers a colorful philosophical landscape to be discovered.

Literatur:

Latin American Philosophy. For the 21st Century, ed. Jorge J.E. Gracia and Elizabeth Millán-Zaibert. New York 2004.

Raúl Fornet-Betancourt: Intercultural Philosophy from a Latin American Perspective. In: Worldviews and Cultures Philosophical Reflections from an Intercultural Perspective, ed. Nicole Note, Raúl Fornet-Betancout, Josef Estermann, Diederik Aerts. Berlin: Springer, pages 149-161

Josef Estermann: Andean Philosophy as a Questioning Alterity: An Intercultural Criticism of Western Andro- and Ethnocentrism. In: Worldviews and Cultures Philosophical Reflections from an Intercultural Perspective, ed. Nicole Note, Raúl Fornet-Betancout, Josef Estermann, Diederik Aerts. Berlin: Springer, pages 129-147.

The Americas' First Theologies: Early Sources of Post-Contact Indigenous Religion, ed. Garry Sparks, Robert M. Carmack, Frauke Sachse. Oxford: Oxford University Press 2017.

Ricardo Salas: Hermeneutic Philosophy and Human Experience: An Intercultural Perspective of Worldviews and Life World in the Mapuche Culture. In: Worldviews and Cultures Philosophical Reflections from an Intercultural Perspective, ed. Nicole Note, Raúl Fornet-Betancout, Josef Estermann, Diederik Aerts. Berlin: Springer, pages 163-179.

Carlos Miguel Gómez: Interculturality, Rationality and Dialogue: In Search for Intercultural Argumentative Criteria for Latin America. Würzburg: Echter 2012.

Michael Schulz: Hermeneutics of Identity: Latin American Philosophy's Search for Self-dependence, in: Philosophy Study 24 (2013), pages 768-795.

Michael Schulz: Natural Knowledge of God in Early American Protestant and Catholic Missionary Theology, in: Michael Schulz / Roberto Hofmeister Pich (eds.): Philosophy of Religion in Latin America and Europe. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, Bonn University Press 2020, pages 51-74.

Anforderung:

a short presentation/paper

Prof Dr. Rainer Schäfer

501024010

Vorlesung: Grundvorlesung Modul Philosophiegeschichte II (Neuzeit und Gegenwart): Kants drei Kritiken

Do. 10-12 Uhr, HG HS VIII

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 10. Oktober 2024

501024042

Seminar: BA-Examenskandidatenkolloquium

n. V. Fr. 13-15 Uhr

BA Philosophie, Kernfach

Module: 3. Studienjahr: Begleitseminar (BB)

Beginn: 11. Oktober 2024

Bemerkung:

BA-Examenskandidat*innen-Begleitseminar; Zeit: Fr. 12-14; Ort: Internationales Zentrum für Philosophie NRW, Büro Prof. Schäfer, Poppelsdorfer Allee 28, 53115 Bonn

Das Kolloquium soll BA-Kandidat*innen die Möglichkeit bieten, ihre Arbeiten thematisch, inhaltlich und formal zu besprechen. Interessent*innen erhalten bei Dr. Raphael Gebrecht (rgebrech@uni-bonn.de) einen Termin.

501024043

Seminar: Heraklit

Do. 12-14 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III); 3.

Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 10. Oktober 2024

501024062

Seminar: Das Leergedicht des Parmenides

Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),

Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Metaphysik

und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt

Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 11. Oktober 2024

501024096

Kolloquium: MA- und Doktorandenexamenskolloquium

Fr. 15-18 Uhr, IZPH, Poppelsdorfer Allee 28, 0.003 Terminae n. V.

MA Philosophie

Modul: 2. Studienjahr: Masterkolloquium (MK)

Beginn: 11. Oktober 2024

Bemerkung:

MA-Examenskandidat*innen-Begleitseminar – Doktorandenkolloquium; Zeit: Fr. 14-17; Ort: Internationales Zentrum für Philosophie NRW, Büro Prof. Schäfer, Poppelsdorfer Allee 28, 53115 Bonn

Das Kolloquium soll MA-Kandidat*innen sowie Doktorand*innen die Möglichkeit bieten, ihre Arbeiten thematisch, inhaltlich und formal zu besprechen. Interessent*innen erhalten bei Dr. Raphael Gebrecht (rgebrech@uni-bonn.de) einen Termin.

Hon. Prof. Dr. Konrad Schüttauf

501024023

Übung: Geschichtsphilosophie Friedrich Schillers

Mi. 18-20 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Schillers Beziehung zur „Geschichte“ ist mindestens eine dreifache: Er ist Historiker im engeren Wortsinn, wovon seine großangelegten Darstellungen des 30-jährigen Krieges und des Abfalls der Niederlande zeugen; er machte sich als philosophischer Theoretiker Gedanken zur „Universalgeschichte“ u. a. in seiner Jenaer Antrittsrede (als Professor der Geschichte) und in seinen Briefen zur „Ästhetischen Erziehung des Menschen“; und schließlich hat er bedeutungsvolle Momente der Weltgeschichte als Dichter in den Fokus gezogen und so in seinen Dramen Geschichtsphilosophie auf ganz eigene, nämlich ästhetische Weise entwickelt und zur Erscheinung gebracht.

Das Seminar wird sich zunächst mit den Umrissen seines theoretischen Denkens befassen. Ich bitte, sich hierzu schon einmal mit der genannten Antrittsrede zur „Universalgeschichte“ (1789) und mit den Briefen zur „Ästhetischen Erziehung“ (insbes. mit dem 24. und 25. Brief) bekannt zu machen.

Sodann aber wollen wir uns v. a. mit Schillers großer dreiteiliger Wallenstein-Tragödie auseinandersetzen. Mittels Beamers werden wir sie uns in der einen oder anderen Inszenierung zur Anschauung bringen, um dann als Philosophen über sie nachzudenken und zu diskutieren.

Als Teilnahmebeleg wird ein Sitzungsprotokoll erwartet.

Dr. Garrett Smith

501024050

Seminar: Albertus Magnus, Thomas von Aquin, und Dietrich von Freiberg über Sein und Wesen

Fr. 10-12 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 3. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III), Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 11. Oktober 2024

Anforderungen:

Ein ca. 5-seitiges Essay über einen der Texte aus dem Kurs.

501024087

Seminar: Thomas von Aquin und Antonius Andreae über die Philosophie der Natur

Mi. 10-12 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM), Naturphilosophie (NM)

Beginn: 09. Oktober 2024

Dr. Sebastian Speitel

501024045

Seminar: Metalogik II

Di. 10-12 Uhr, HG HS VI

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Das Seminar baut inhaltlich auf dem BA Seminar Metalogik I auf, kann aber unabhängig von diesem belegt werden. Alle für die Veranstaltung notwendigen Methoden und Konzepte werden im Kurs selbst eingeführt und erläutert. Das Seminar wird von einem optionalen Tutorium, welches alle zwei Wochen stattfindet und der Vertiefung und Übung der im Seminar eingeführten Methoden und Konzepte dient, begleitet.

Die Grundlagenkrise der Mathematik (ca. 1900-1930) erschütterte das Vertrauen in die Sicherheit und Verlässlichkeit allgemein akzeptierter mathematischer Methoden und Schlussweisen. Der Versuch der Überwindung dieser Unsicherheit war der Auslöser für die Entwicklung der modernen formalen Logik. Im Versuch die Mathematik (wieder) auf ein sicheres Fundament zu stellen spielte die axiomatische Methode, die Herleitung mathematischer Theoreme und Wahrheiten aus grundlegenden Axiomen mittels sicherer Schlussweisen, eine herausragende Rolle. In diesem Seminar geht es um die Grenzen eben jener axiomatischen Methode.

Insbesondere werden wir uns in diesem Seminar mit einer Auswahl der, philosophisch als auch logisch, einflussreichsten meta-logischen Resultate der zeitgenössischen formalen Logik beschäftigen. Dabei stehen die Limitationen des prädikatenlogischen Kalküls im Zentrum unserer Betrachtungen: seine Unentscheidbarkeit, die undefinierbarkeit des Wahrheitsbegriffs, sowie die Gödel'schen Unvollständigkeitssätze. Ziel des Seminars ist es den notwendigen technischen Apparat, sowie die benötigten formalen Konzepte, einzuführen und in genügend Detail zu entwickeln um die entsprechenden Theoreme formulieren und beweisen zu können.

Die in diesem Seminar behandelten Konzepte und Resultate hatten weitreichende Auswirkungen auf die Entwicklung von Logik, Mathematik und Informatik und üben nach wie vor starken Einfluss auf Debatten in Kognitionswissenschaft und Philosophie aus. In einem zweiten Teil des Kurses sollen anhand ausgewählter Beispiele einige philosophische Aspekte und Konsequenzen der hier behandelten Theoreme diskutiert werden.

Literatur:

Das begleitende Textbuch für diesen Kurs ist

- o Boolos, G., Burgess, J.P., Jeffrey. R., Computability and Logic, CUP 2007.

Weitere Literatur wird auf eCampus bereit gestellt.

Anforderungen:

Bearbeitung von Übungsaufgaben.

501024046

Tutorium(extracurricular): Metalogik II Tutorium

Di. 16:30-18 Uhr, Logik Bibliothek

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Dies ist das begleitende, optionale Tutorium zum Seminar Metalogik II.

501024064

Blockseminar: Der Begriff der logischen Folgerung

Mo. 03.02.2025 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Di. 04.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Mi. 05.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Do. 06.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

Fr. 07.02.2024 11-18 Uhr, Logik Bibliothek

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM); 2. Studienjahr: Logik, Epistemologie und Sprachphilosophie (LESM), ehemals und im Lehramt Logik und Epistemologie (LEM)

Kommentar:

Der Begriff der logischen Folgerung, was folgt logisch aus was, ist von grundlegender Bedeutung nicht nur in Philosophie und Logik, sondern weit darüber hinaus. Charakteristisch an dieser Art des Folgerns ist ihre Notwendigkeit, Universalität und Unabhängigkeit von (empirischen) Inhalten. Als Grundlage strukturierter Begründungszusammenhänge ist der Begriff zudem maßgeblich für das rationale Argumentieren.

In diesem Seminar werden wir uns näher mit diesem grundlegenden Begriff der deduktiven Wissenschaften sowie den ihm zugeschriebenen Eigenschaften von Notwendigkeit, Universalität und Strukturalität beschäftigen. Besondere Aufmerksamkeit widmen wir dabei der philosophischen Grundlage von Tarskis modell-theoretischem Begriff der logischen Folgerung, eine der einflussreichsten Begriffsexplikationen der Philosophie und Logik des 20. Jhdts. Weiterhin sollen wichtige Kritiken an diesem Begriff sowie alternative Konzeptionen und Erweiterungen diskutiert werden.

Ziel des Seminars ist es, den Studierenden Einblick in Genese und Ausgestaltung des zentralen Begriffs der Logik und seiner philosophischen Grundlagen zu geben und einen Überblick über gegenwärtige Debatten in der Philosophie der Logik zu ermöglichen.

Literatur:

- Tarski, A., "On the Concept of Logical Consequence", in: Logic, Semantics, Metamathematics, Hackett Publishing Company 1983, 409-421.
- Beall, J.C., Restall, G., Logical Pluralism, Oxford University Press 2006.
- Sher, G., Logical Consequence, Cambridge Elements, Cambridge University Press 2022.
- Russell, G.K., Barriers to Entailment, Oxford University Press 2023.
- Beall, J.C., Restall, G., Sagi, G., "Logical Consequence", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2024 Edition), E.N. Zalta & U. Nodelman (eds.), <https://plato.stanford.edu/archives/sum2024/entries/logical-consequence/>

Weitere Literatur für den Kurs wird den Kursteilnehmer:innen auf eCampus zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Kurzreferat und Vorbereitung von Diskussionsfragen.

Dr. Lina Steiner

501024100

Seminar: Dostojewskij und Tragödie

Do. 16-18 Uhr, HvK 0.008

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie und Ästhetik (KÄM)

Beginn: 12. Oktober 2023

Kommentar:

Dostojewski wurde oft als moderner Tragiker angesehen. In diesem Seminar werden wir sein letztes Werk, Die Brüder Karamasow, als Inbegriff von Dostojewskis experimenteller Kunst untersuchen. In diesem Seminar werden auch Nebenwerke von Nietzsche, Witscheslaw Iwanow und Michail Bachtin behandelt.

Anforderungen:

Ein Referat oder ein Kurzessay (6-7 Seiten).

501024018

Übung: Tolstoi über die Bestimmung des Menschen

Mo. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 07. Oktober 2024

Kommentar:

In this course we will examine the classic problem of the "vocation of man" as presented in the prose works of Leo Tolstoy. The course will include a selection of short works of fiction and non-fiction, as well as some secondary critical texts.

Anforderungen:

One short essay in German or in English, approximately 5-6 pages long.

Prof. Dr. Dieter Sturma

501024077

Blockseminar: Herausforderungen der Klimaethik: Natur und Recht

Do. 03.10.2024 10-12 Uhr, fällt aus

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM); 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Susanne Teschner

801010036

Seminar: Begleitseminar Philosophie

Do. 10-12 Uhr, HvK U1.003

MA of Education

Module: 1. Studienjahr: FD I

Beginn: 10. Oktober 2024

Kommentar:

Die ersten beiden Sitzungen des Begleitseminars finden (nach Möglichkeit; E-Mail folgt!) bereits vor Beginn der Vorlesungszeit statt:

Donnerstag, 26.09.: 11-14:15h

Donnerstag, 03.10. (Feiertag!): 11-14:15h

Entsprechend werden Termine in den Herbstferien entfallen bzw. zum Ende des Semesters abgehängt.

Das Begleitseminar zum Praxissemester knüpft an das Fachdidaktik I-Modul: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten an, indem es die dort behandelten Inhalte weiter in Richtung Unterrichtspraxis konkretisiert und vertieft. Das vornehmliche Ziel des Begleitseminars besteht daher zum einen darin, die Konkretisierung und Durchführung der Studienprojekte und zum anderen das unterrichtspraktische Handeln der Studierenden am Lernort Schule reflektierend und beratend zu unterstützen. Neben der Reflexion der konkreten Erfahrungen und praktischen Probleme am Lernort Schule wird der Fokus auf die folgenden drei Themenkomplexe gelegt: "Unterricht beobachten und evaluieren", "Unterricht planen und erproben" und "Umgang mit Heterogenität im Philosophieunterricht".

Anforderungen:

Erwartet wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar.

Im Laufe des Praxissemesters werden zwei beratende Unterrichtsbesuche seitens des ZfsL durchgeführt.

Leistungsnachweis:

Je nach Wahl der Fächer: Hausarbeit (in Form der Darstellung und Reflexion des Studienprojektes).

501024103

Seminar: Inklusion und Heterogenität im Fach Philosophie und Praktische Philosophie

Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI

MA of Education

Module: 1./2. Studienjahr: FD III

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Das Seminar Heterogenität und Inklusion baut insofern auf den Modulen Fachdidaktik I (Vorlesung und Übung) und Fachdidaktik II (Praxissemester) auf, da es in diesem Seminar vor allem darum geht, die bisher gewonnenen philosophiefachdidaktischen Erkenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf den Umgang mit stark heterogenen Klassen bzw. Kursen zu vertiefen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt daher zum einen auf der Analyse und Reflexion des Zusammenhangs von Chancengleichheit und Behinderung im Bildungswesen und zum anderen auf der praktischen Umsetzung und Reflexion daraus resultierender Forderungen für den Philosophieunterricht (z.B. die fachdidaktisch relevanten Vorgaben und Maßnahmen für das Gemeinsame Lernen von SuS mit und ohne Behinderung und in heterogenen Lerngruppen bzw. entsprechende bildungswissenschaftliche Erkenntnisse, z.B. zu den einzelnen Förderschwerpunkten).

Da es eine ergänzende praxisbezogene Übung gibt, in der auch Grundlagen der Unterrichtsplanung wiederholt werden, sind FD I und FD II keine zwingende Voraussetzung für die Belegung des Moduls III.

Literatur:

Es wird zu Beginn des Semesters ein Handapparat eingerichtet.

Anforderungen:

Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme an Seminar und Übung.

Leistungsnachweis:

Studienleistung: Anfertigung eines Referates oder Protokolls in Seminar oder Übung (näheres hierzu zu Beginn des Semesters)

Modulprüfung: Hausarbeit (Ausarbeitung eines inklusionsorientierten Unterrichtskonzepts)

501024104

Übung: Inklusion und Heterogenität im Fach Philosophie und Praktische Philosophie

Mi. 16-18 Uhr, HG HS XI

MA of Education

Module: 1./2. Studienjahr: FD III

Beginn: 16. Oktober 2024

Kommentar:

Während das Seminar in die philosophischen Grundlagen von Chancengleichheit und Inklusion einführt und insbesondere die Bedingungen transparent machen soll, die aus diesen für einen gerechten Philosophieunterricht abgeleitet werden können, soll in der begleitenden Übung auf die unterrichtspraktischen Herausforderungen, die zunehmend heterogene Lerngruppen mit sich bringen, eingegangen werden.

Anforderungen:

Erwartet wird die regelmäßige und aktive Teilnahme an Seminar und Übung.

Leistungsnachweis:

Studienleistung: Anfertigung eines Referates oder Protokolls in Seminar oder Übung (näheres hierzu zu Beginn des Semesters)

Modulprüfung: Hausarbeit (Ausarbeitung eines inklusionsorientierten Unterrichtskonzepts)

Dr. Jan Voosholz

501024053

Seminar: Ontologische, epistemologische und metaethische Grundlagen der Einvernehmlichkeitsdebatte

Mi. 16-18 Uhr, HG HS II

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Einvernehmlichkeit bzw. Konsens, als Übersetzung des englischen consent, steht für einen philosophischen Begriff, der eine wichtige Rolle spielt in der Rechtsphilosophie, der Medizinethik und den politischen Vertragstheorien. Dieses Seminar wird sich auf eine besondere Verwendung beschränken: Die akademische Debatte um consent/Einvernehmlichkeit bzw. Konsens im Kontext sexueller Handlungen, die insbesondere in den letzten zehn Jahren intensiver geführt wurde und noch immer wird. Wichtige Beiträge, die im Rahmen des Seminars in Auszügen gelesen und auf ihre ontologischen, epistemologischen und metaethischen Grundannahmen hin analysiert werden, sind hier Larry Alexanders "The Ontology of Consent" (2014), Susan Brisons "Beyond Consent" (2022), Manon Garcias "The Joy of Consent" (2023), Quill Kuklas "That's What She Said" (2018) und "A Nonideal Theory of Sexual Consent" (2021), Catherine MacKinnons "Butterfly Politics" (2017), Elise Woodards "Bad Sex and Consent" (2022).

Diese und weitere Beiträge bilden eine akademische Debatte, die einerseits eng verzahnt ist mit einer in der Öffentlichkeit (z.B. den Sozialen Medien) geführten Debatte um dieses Konzept, doch auch mit den breiteren akademischen Debatten in der feministischen Philosophie, der Philosophie der Sexualität, der Rechtsphilosophie, angewandten Ethik, politischen Theorie und nicht-philosophischen, z.B. juristischen Bereichen. Neben den aktuellen Verbindungen in diesem breiteren Diskursfeld ist dies besonders relevant, da so auch historische Vorannahmen und Konfliktlinien (man denke an liberalen vs. radikalen Feminismus) die analysierte Debatte entscheidend prägen. Es werden etwa ein Drittel der Sitzungen daher besonders wichtigen Verknüpfungspunkten mit anderen Debatten gewidmet, um die ontologischen, erkenntnistheoretischen und metaethischen Grundlagen der Debatte besser zu verstehen.

Die Textgrundlage liegt überwiegend in englischer Sprache vor, die Seminardiskussionssprache ist Deutsch.

Die Diskussion des Begriffs verlangt zudem, dass in Texten wie Seminardiskussion das Thema sexueller Gewalt allgemein und in spezifischen Beispielen vorkommen wird, worauf ich an dieser Stelle vor der Anmeldung im Seminar hinweisen möchte.

Anforderungen:

Als Studienleistung ist für drei unterschiedliche Sitzungen, die frei gewählt werden können, jeweils eine Diskussionsfrage vorzubereiten, die interessant und spezifisch genug ist, um im Seminar diskutiert werden zu können. Dabei kann es sich um Verständnis- und Interpretationsfragen, kritische Fragen oder Fragen nach den Konsequenzen bestimmter Thesen handeln. Diese Fragen sind jeweils bis zum Sonntag der Vorwoche per e-campus an den Dozenten zu schicken bzw. im Forum zu posten.

Zu erbringende Studienleistungen werden laut Prüfungsordnung nicht benotet, sind aber Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung (s. Hinweise unter "Leistungsnachweis").

501024065

Seminar: Theorien des modalen Realismus und Antirealismus in der Ontologie und Metaphysik

Mi. 10-12 Uhr, HG HS XII

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TPM), Gegenwartsphilosophie (GPM); 2. Studienjahr: Metaphysik und ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik und Religionsphilosophie (MRM)

Beginn: 09. Oktober 2024

Kommentar:

Die drei klassischen Modalitäten sind Wirklichkeit (auch Aktualität genannt), Möglichkeit und Notwendigkeit. Während meine Kaffeetasse wirklich ist, ist es möglich, dass sie im Laufe des nächsten Jahrs kaputt geht, während es notwendig zu sein scheint, dass wenn die Tasse herunterfällt und zerspringt, die Tasse nicht mehr existiert, dafür aber eine Anzahl Tassenteile.

Im modalen Realismus in der Ontologie und Metaphysik wird danach gefragt, ob neben der Wirklichkeit auch mögliche Gegenstände, Ereignisse und alternative Zustände unabhängig existieren und für uns erkennbar sind, und ob dies auch auf Notwendigkeiten zutrifft. Diese Debatte scheint seit David Lewis' *Plurality of Worlds* (1986) untrennbar mit der Frage zum Existenzstatus von möglichen Welten verknüpft. Lewis hat dabei die Konzeptionierung, was mögliche Welten sind, von Leibniz und den Logiker*innen des frühen 20. Jahrhunderts nur in einigen Teilen übernommen und führte die Idee ein, dass diese Welten - wie unsere Welt - auch konkrete Welten sein. Dies führte in der Folge zu Einsprüchen aus andere Haltungen heraus - mögliche Welten seien abstrakte komplexe Gegenstände oder Rekombinationen metaphysischer 'simples', wie David Armstrong behauptet.

Doch das Realismus-Antirealismusproblem der Modalitäten erschöpft sich nicht in der Debatte um mögliche Welten. In gewisser Hinsicht spiegeln sich auch Problemstellungen der modalen Logik hier sprachphilosophisch und ontologisch wieder, wie Ruth Barcan Marcus anführt. Modale Fiktionalist*innen wie Gideon Rosen oder Stephen Yablo argumentieren, dass etwas als Möglichkeit oder Notwendigkeit zu bezeichnen, nur eine praktische Heuristik darstellt, jedoch nicht irgendeiner metaphysischen Realität entspricht. Jüngst hat Amie Thomasson mit *Norms and Necessity* einen Vorschlag vorgelegt, der nahelegt, dass die Diskussion hier mindestens seit Lewis viel zu verengt geführt wird.

Das Seminar beschäftigt sich anhand wesentlicher Beiträge der genannten Autor*innen (in englischer Sprache) aus der kontemporären Debatte über modalem Realismus mit all diesen Ideen. Neben einer Auseinandersetzungen mit den Argumenten für die einzelnen Positionen soll dabei die Frage im Mittelpunkt stehen, warum das Konzept möglicher Welten so einen zentralen Platz einnimmt und ob es überzeugende aktuelle Alternativen dazu gibt, die Modalitäten auf anderen Wegen in den Blick nehmen.

Anforderungen:

Als Studienleistung ist für drei unterschiedliche Sitzungen, die frei gewählt werden können, jeweils eine Diskussionsfrage vorzubereiten, die interessant und spezifisch genug ist, um im Seminar diskutiert werden zu können. Dabei kann es sich um Verständnis- und Interpretationsfragen, kritische Fragen oder Fragen nach den Konsequenzen bestimmter Thesen handeln. Diese Fragen sind jeweils bis zum Sonntag der Vorwoche per e-campus an den Dozenten zu schicken bzw. im Forum zu posten.

Zu erbringende Studienleistungen werden laut Prüfungsordnung nicht benotet, sind aber Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung (s. Hinweise unter "Leistungsnachweis").

Roman Wagner

501024021

Übung: Philosophie der Gefühle und Emotionen

Mo. 14-16 Uhr, HG HS IV

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 07. Oktober 2024

Kommentar:

Emotionen und Gefühle sind ein zentraler Bestandteil des menschlichen Erlebens. Es handelt sich bei ihnen um komplexe Phänomene, die Handlungsmotivation, moralische und ästhetische Evaluation sowie unsere Gerichtetheit zur Welt und ihren Gegenständen und Subjekten beeinflussen. Zugleich ist auf den ersten Blick nicht klar, ob es sich bei Emotionen überhaupt um eine einheitliche Klasse mentaler Zustände handelt, ob, und wenn ja, in welcher Weise Emotionen und Vernunft verknüpft sind, ob Emotionen rein subjektive Projektionen eigener Befindlichkeiten sind oder sie Anspruch auf allgemeingültige Formen der Evaluation erheben oder wie Emotionen mit moralischer Urteilsfindung zusammenhängen.

In der zeitgenössischen philosophischen Emotionsdebatte wurden in diesem Zusammenhang eine Reihe von Differenzierungen eingeführt, die dazu beitragen, den Begriff der Emotion zu erhellen. Eine zentrale Unterscheidung ist dabei die zwischen emotionalen und nichtemotionalen Gefühlen, wobei erstere dadurch gekennzeichnet sind, dass sie auf etwas gerichtet sind und dieses Etwas in einer bestimmten Weise repräsentieren – die Schlange beispielsweise, vor der ich mich fürchte, wird durch die Furcht als gefährlich repräsentiert –, während zweitere sich in ihrem qualitativen Erlebnisgehalt erschöpfen – so etwa ein bestimmter Schmerz oder das Gefühl des Hungers. Die spezifische Art der Intentionalität emotionaler Gefühle ist dabei eine doppelte. Emotionale Gefühle sind zugleich affektiv und kognitiv. Sie motivieren unsere Reaktionen und Handlungen (affektiv; Welt-zu-Geist-Passensrichtung) und sie repräsentieren die Welt in einer Weise, die falsch sein könnte (kognitiv; Geist-zu-Welt-Passensrichtung). Die grundlegende

Unterscheidung zwischen emotionalen und nichtemotionalen Gefühlen eröffnet den Blick auf emotionale Gefühle als mit Vernunft verknüpfte Phänomene und versteht Gefühle damit nicht bloß mechanisch als kausale und damit arationale Reaktionen auf externe oder interne Reize, sondern als wesentlich rationale, wenn auch nicht unfehlbare und damit potenziell irrationale, Formen der Weltwahrnehmung und Evaluation.

Die Veranstaltung hat zum Ziel, die Begriffe des Gefühls und der Emotion (bzw. der emotionalen und nichtemotionalen Gefühle) zu erörtern und zu klären, wie unterschiedliche Ansätze diese Konzepte ausbuchstabieren. Dabei wird besprochen, inwiefern Emotionen nicht arational, sondern wesentlich mit rationalen Standards verwoben sind, inwiefern sie moralische Urteilsfindungen beeinflussen und inwiefern sie allgemein nicht nur als biologische Mechanismen, sondern als grundsätzlich normative Phänomene verstanden werden können.

Literatur:

Sabine Döring (Hg.): Philosophie der Gefühle

Anforderungen:

Die von den Studierenden zu erbringende Studienleistung wird in einem Vortrag zu einem der im Seminar besprochenen Texte bestehen. Dabei ist zu beachten, dass in der Woche vor dem Referat ein Handout zu erstellen ist.

Zu erbringende Studienleistungen werden laut Prüfungsordnung nicht benotet, sind aber Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung.

Dr. Simon Weber

501024061

Seminar: Philosophie der Vorsokratiker

Mo. 10-12 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Geschichte der Philosophie (PG III)

Beginn: 07. Oktober 2024

Kommentar:

Die westliche Philosophie nimmt ihren Anfang um 600 v. Chr. in Kleinasien (Ionien). Das Anliegen der ersten Philosophen ist es, eine erklärende Darstellung der Natur (physis) als ein sich entwickelndes Ganzes zu geben. Thales, Anaximander und Anaximenes beschreiben in ihren Kosmogonien, wie sich das All (to pan) schrittweise aus einem primitiven, undifferenzierten Urzustand heraus entwickelt. Gemeinsam ist ihren kosmogonischen Theorien, dass zum Ursprung des Universums ein einzelner Naturstoff bestimmt wird – etwa das Wasser bei Thales und die Luft bei Anaximenes. Auch verschiedene meteorologische und astronomische Phänomene wie die Stabilität der Erde oder die Sonnen- und Mondfinsternisse wecken ihren Wissensdrang. Ferner entwickeln sie erste Theorien über die Entstehung der Lebewesen und sollen auf den Gebieten der Mathematik und der Messtechnik Erstaunliches geleistet haben. In unserem Seminar sollen wir uns die Theorien dieser ersten westlichen Philosophen - von Thales bis zu den Atomisten - gemeinsam erarbeiten.

Als Textgrundlage dient der Band:

Kirk, Geoffrey S./Raven, John E./Schofield, Malcolm: Die vorsokratischen Philosophen : Einführung, Texte und Kommentare. Stuttgart/Weimar 2001.

Weiterführende Literatur

Flashar, Hellmut/Bremer, Dieter/Rechenauer, Georg (Hg.): Die Philosophie der Antike. Band. 1. Frühgriechische Philosophie. In: Grundriss der Geschichte der Philosophie. Begründet von Friedrich Ueberweg. Völlig neu bearbeitete Ausgabe. Hg. Von Helmut Holzhey. Basel 2013.

Guthrie, W. K. C.: A History of Greek Philosophy. Bd. 1: The Earlier Presocratics and the Pythagoreans. Cambridge 1962.

Long, A. A. (Hg.): Handbuch frühe griechische Philosophie. Stuttgart/Weimar 2001.

Rapp: Christoph: Vorsokratiker. München 1997.

Anforderungen:

Als Studienleistung wird ein Essay oder eine schriftliches Testat zu erbringen sein.

501024071

Seminar: Texte zur politischen Philosophie

Mo. 16-18 Uhr, HG HS XIV

MA Philosophie, MA of Education

Modul: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM)

Beginn: 07. Oktober 2024

Kommentar:

Was ist der Staat? Was ist Demokratie? Was ist Recht? Und was sollte man sich vernünftigerweise unter Freiheit, Gleichheit, Geschwisterlichkeit und Gerechtigkeit denken? In unserem Seminar wollen wir uns diese und weitere Grundfragen der Politischen Philosophie anhand ausgewählter klassischer Texte der jüngeren Vergangenheit annähern. Unter anderem lesen wir hierzu Beiträge von Quentin Skinner, Carole Pateman, Jon Elster, Jeremy Waldron und Amartya Sen.

Die Texte werden zu Beginn des Seminars in Form eines Readers bereitgestellt.

Anforderungen:

Als Studienleistung wird die Präsentation eines Textes (Referat) angesetzt.

501024074

Blockseminar: Summer School „Plato's Political Philosophy“

Mo. 16.09.2024, IUC Dubrovnik

Di. 17.09.2024, IUC Dubrovnik

Mi. 18.09.2024, IUC Dubrovnik

Do. 19.09.2024, IUC Dubrovnik

Fr. 20.09.2024, IUC Dubrovnik

**Modul: 1. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PGM),
Praktische Philosophie (PPM); 2. Studienjahr: Metaphysik und
ihre Geschichte (MGM), ehemals und im Lehramt Metaphysik
und Religionsphilosophie (MRM)**

Kommentar:

Die internationalen Sommerschule "Plato's Political Philosophy" widmet sich dem politischen Denken Platons. Während der gemeinsamen Studienwoche wollen wir uns anhand von Platons Dialoge Grundzüge seines Politischer Philosophie erarbeiten. Hierzu gehören sein expertokratisches Herrschaftsideal, seine Demokratiekritik, seine Theorie des Verfassungswandels, sein Ideal des Besitzkommunismus und vieles Weitere.

Jede Teilnehmende ist verpflichtet einen kurzen englischsprachigen Vortrag von 20-25 Minuten zum Thema zu halten.

Da die Plätze und Fördermittel begrenzt sind, nehmen Sie bitte rechtzeitig Kontakt auf mit Dr. Simon Weber (simon.weber@uni-bonn.de).

Anforderungen:

Englischsprachiger Vortrag von 20-25 Minuten

Bedingung für Förderung: nachzuweisendes Interesse an der Antiken Philosophie sowie bisherige Studienleistungen.

Dr. Andrea Wilke

501024017

Übung: Klassische Positionen der Sprachphilosophie der Neuzeit

Do. 14-16 Uhr, HvK 0.008

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 2. Studienjahr: Kulturphilosophie (KP)

Beginn: 10. Oktober 2024

Kommentar:

In dem Seminar wollen wir uns zunächst einmal einen Überblick über die Geschichte der Philosophie bis hin zur Neuzeit erarbeiten, um uns zu vergegenwärtigen, dass man die menschliche Sprache bis dahin keineswegs als einen zentralen Untersuchungsgegenstand der Philosophie betrachtet hat, sondern, und wenn überhaupt, dann Sprachphilosophie immer nur im Sinne einer radikalen Kritik an der Leistungsfähigkeit der menschlichen Sprache zur Erkenntnis der Dinge betrieben hat.

Erst auf der Grundlage der reflexionsphilosophischen Wende der Philosophie bei René Descartes und dann auf der Grundlage der transzendentalphilosophischen Wende der Philosophie bei Immanuel Kant wurde es möglich, die Sprache zu einem zentralen, wenn nicht sogar zu dem eigentlichen Untersuchungsgegenstand der Philosophie zu erheben, wie dies in kritischer oder auch affirmativer Auseinandersetzung mit der Kantischen Philosophie erstmals bei Hamann, Herder und Wilhelm von Humboldt und dann insbesondere auch im sog. "linguistic turn" der Philosophie des beginnenden 20. Jahrhunderts erfolgt ist

Denn während man bislang angenommen hatte, dass die Wörter der Sprache nur Werkzeuge der Bezeichnung von Gedanken oder Dingen sein können, die der durch sie bezeichneten Sache äußerlich bleiben müssen, weil sie durch bloße Konvention festgelegt werden und in unterschiedlichen Einzelsprachen ganz unterschiedlich ausfallen können, hat man seit dem Beginn des 18. Jahrhunderts zunehmend betont, dass die Art und Weise, wie wir etwas sagen, keineswegs irrelevant, sondern geradezu sinnbildend ist für unsere Gedanken über die Wirklichkeit, so dass es letztlich immer nur mit unseren sprachlich verfassten Gedanken sein können, die bestimmen, was für uns "die" Wirklichkeit" sein kann.

Um uns die Umkehrung der metaphysischen Vorstellung von einem immer wahren Sein, eines falliblen Denkens und eines bloß arbiträren Sprechens in den Gedanken eines sprachlich verfassten Begriffs von Wirklichkeit in seiner historischen Entwicklung zu verdeutlichen, wollen wir uns zunächst mit zentralen Texten der Antike zum Wesen der menschlichen Sprache befassen, um uns danach wichtige Passagen der Werke von Hamann, Herder und Humboldt vorzunehmen, aber auch Texte von Kant und Hegel gemeinsam zu lesen, um schließlich auch auf einige Passagen aus dem Werk Ludwig Wittgensteins einzugehen.

Ein Reader mit den zu bearbeitenden Texten wird im Laufe des Semesters zur Verfügung gestellt.

Anforderungen:

Es wird die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der ausgewählten Texte vorausgesetzt.

501024024

Übung: Wittgenstein

Di. 14-16 Uhr, HvK U1.003

BA Philosophie, Kernfach, Begleitfach, Lehramt, MA Philosophie, MA of Education

Modul: 2. Studienjahr: Philosophiegeschichte (PG II)

Beginn: 08. Oktober 2024

Kommentar:

Ludwig Wittgenstein ist ein wichtiger Denker der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, der mit seinen beiden Hauptwerken, dem Tractatus logico-philosophicus und den Philosophischen Untersuchungen die Grundlagen dessen entwickelt hat, was man später als Idealsprachenphilosophie und als Normalsprachenphilosophie bezeichnet hat.

In der Übung im Modul Philosophiegeschichte II wollen wir uns, ausgehend von der gemeinsamen Lektüre zentraler Passagen dieser beiden Texte, die Grundgedanken der Früh- und der Spätphilosophie Ludwig Wittgensteins gemeinsam erarbeiten und vor ihrem jeweiligen philosophiehistorischen Hintergrund betrachten.

Vorkenntnisse der Philosophie Ludwig Wittgensteins werden nicht vorausgesetzt.

Literatur:

Bitte schaffen Sie bis zum Beginn des Semesters Band I der Werkausgabe von Wittgenstein aus dem Suhrkamp Verlag an. In diesem Band sind sowohl der Tractatus als auch die Philosophischen Untersuchungen enthalten. Andere Ausgaben sind ebenfalls möglich.

Als einführende Literatur sind zu empfehlen:

- Peter Hacker, Einsicht und Täuschung
- Anthony Kenny, Wittgenstein
- Stefan Majetschak, Wittgensteins Denkweg

Anforderungen:

Eine rege Teilnahme ist erwünscht und es wird vorausgesetzt, dass die pro Sitzung besprochenen Textabschnitte vorab gelesen werden.

Prof. Dr. Christiane Woopen

501024059

Vorlesung/Seminar: DenkReise: Wohin wollen wir leben?

Mi. 14-15:30 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 16. Oktober 2024

Kommentar:

Auf zu neuen Ufern! Gemeinsam mit Expert:innen gehen wir auf eine DenkReise zu einer ethisch fundierten Gestaltung von wünschenswerten Zukünften in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen. Im Haus für junges Denken des Center for Life Ethics stellen Expert:innen aus Wissenschaft und Gesellschaft ihre Forschung und ihre Ideen zur Diskussion. An der DenkReise können alle Interessierten teilnehmen.

Anforderungen:

Studierende der Philosophie erhalten im Rahmen des studium generale 6 ECTS-Credits. Als erfolgreiche Studienleistung ist während der Veranstaltung nach Absprache ein Kurzvortrag zu einer der behandelten Themen zu halten. Zudem wird die aktive Teilnahme am Austausch und die vertiefende Reflexion auf Grundlage der Veranstaltung erwartet.

Die DenkReise schließt mit einem Ausflug ins Futurium in Berlin ab. Eine finanzielle Unterstützung für Zugfahrt und Übernachtung nach Berlin ins Futurium steht von der TRA 4 für 25 Teilnehmende zur Verfügung; eine gesonderte Bewerbung ist ggf. für die Exkursion notwendig.

501024058

Vorlesung/Seminar: Freiheiten – warum und wozu?

Di. 14-16 Uhr, Schaumburg-Lippe-Str. 7 – Haus für junges Denken

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Modul: 3. Studienjahr: Praktische Philosophie (PP)

Beginn: 15. Oktober 2024

Kommentar:

Freiheiten erlauben es uns, unser Leben nach unseren Wünschen und Überzeugungen zu gestalten und uns in unterschiedlichster Weise zu entfalten, etwa in Form beruflicher Betätigung, Bildung, Freizügigkeit oder Religionsausübung. Zudem ermöglichen sie wichtige gesellschaftliche Prozesse und Funktionen, etwa durch die Garantie von Meinungs-, Presse- oder Wissenschaftsfreiheit.

Andererseits sind Freiheiten nicht grenzenlos, sondern finden ihre Schranken in den Rechten anderer Betroffener. Zudem ist ihre Garantie nicht immer von Dauer, sondern ihre Reichweite und Ausgestaltung können einem Wandel unterliegen, häufig sind sie auch gezielter politischer Unterdrückung oder verschiedensten anderen Bedrohungen ausgesetzt.

Doch was bedeuten Freiheiten überhaupt, woher kommen sie und welchem Zweck dienen sie jeweils? Wie weit reichen sie, und wie sind sie gegen andere Freiheiten abzuwägen? Wie können sie trotz vielfältiger Veränderungen und angesichts von Bedrohungen gewahrt werden?

In dieser Veranstaltung werden wir zunächst die ethischen und rechtlichen Grundlagen verschiedener Freiheiten beleuchten und ihre Bedeutung, Herkunft, derzeitige Garantie sowie mögliche Herausforderungen aufzeigen. Zusammen mit Experten aus der Praxis und in einer Exkursion in das Haus der Geschichte ergründen wir die Bedeutung von Freiheiten für unser tägliches Leben. In Anschluss diskutieren wir jeweils gemeinsam, was Freiheiten konkret für uns ausmachen, wie wir sie leben und zukünftig leben wollen und wie wir für ihre nachhaltige Wahrung sorgen können.

Anforderungen:

Studierende der Philosophie erhalten im Rahmen des studium generale 6 ECTS-Credits. Als erfolgreiche Studienleistung ist während der Veranstaltung nach Absprache ein Kurzvortrag zu einer der behandelten Themen zu halten. Zudem wird die aktive Teilnahme am Austausch und die vertiefende Reflexion auf Grundlage der Veranstaltung erwartet.

Prof. Dr. Aimee van Wynsberghe

501024107

Seminar: The Philosopher Queens

Mo. 10.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE

Di. 11.02.2024 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE

Mi. 12.02.2024 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE

Do. 13.02.2024 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE

BA Philosophie, Kernfach, Zweifach, Begleitfach, Lehramt

Module: 3. Studienjahr: Theoretische Philosophie (TP)

Kommentar:

The course, 'Philosopher Queens' begins from the perspective that there exists a gender gap in our past and present discussions in philosophy. This gap, as presented in the class, exists in so far as women in philosophy have not received an adequate amount of attention for their contribution to the field. To overcome this gap, this seminar is dedicated to presenting a range of female philosophers through time who have contributed to the field of philosophy from a variety of perspectives. Students will be given insight into both the woman as a person as well as her contribution to the field.

Literatur:

Example Reading materials used:

Buxton, R., & Whiting, L. (2020). *The Philosopher Queens: The lives and legacies of philosophy's unsung women*. Unbound Publishing.

Midgley, M. (2003). *The myths we live by*. Taylor & Francis.

Tronto, J. C. (2019). Creating caring institutions: Politics, plurality, and purpose. In *Care Ethics* (pp. 51-64). Routledge.

Anforderungen:

The assignment/Studienleistung for this seminar is a reading response assignment. Details about this assignment will be made available during the semester.

501024108

Blockseminar: Ethics of AI and Robotics

Mo. 17.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

Di. 18.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

Mi. 19.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

Do. 20.02.2025 10-15 Uhr, Tagungsraum IWE/DRZE, Bonner Talweg 57

MA Philosophie, MA of Education

Module: 1. Studienjahr: Praktische Philosophie (PPM); 2. Studienjahr: Ethik und angewandte Ethik (EAM)

Kommentar:

'Ethics of AI and Robotics' takes a critical look at the design, development, production, and implementation of robots and AI used in society. The class will build upon traditional 'robot ethics' and 'ethics of technology' concepts and approaches applied specifically to current technical developments in the fields of robotics and AI. The course will provide students with the skills of critical reflection, ethical sensitivity, and deliberation about the ethical, societal, design, and governance issues at stake concerning these technologies. Thus, the course should prepare students for common problems they will face in their current studies and prepare them for their future careers in the technical or humanities disciplines. The course serves as a first step in: uncovering societal issues related to robotics and AI, understanding how and why they are points of concern, and applying conceptual tools to mitigate and/or overcome such issues.

Anforderungen:

The assignment/Studienleistung for this seminar is a reading response assignment. Details about this assignment will be made available during the semester.